

سلسلة أذكىاء التعلیمیة



الرياضيات الذكیة

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثاني

جميع الحقوق محفوظة؛ لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة، سواء التصويرية أو الإلكترونية أو الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي مسبق من الناشر.

المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني

الرياضيات أذكياء

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

جاء كتاب الرياضيات لمرحلة ما قبل المدرسة - رياض الأطفال - ضمن سلسلة (أذكياء) للمستويين الأول والثاني التي تُعنى بتنمية قدرات الطفل الرياضية والعقلية.

بدأ كل من كتاب الطالب وكتاب الأنشطة في هذه السلسلة بعدد من دروس التهيئة، في حين توزع البعض منها بين مواضيع الكتاب الأخرى.

اعتمد الكتاب في أسلوبه على الأسس التي بُنى عليها الخبرة الرياضية وهي:
- التدرج في تقديم الخبرة الرياضية من السهل إلى الصعب، ومن المحسوس إلى شبه المحسوس (الرسومات) ومن ثم إلى المجرد.

- مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال؛ بحيث تسير المعلمة مع كل طفل حسب قدراته.

- كل مادة جديدة تُقدّم للطفل يجب أن تُبنى على تعلّم مادة سابقة.

- استعمال أكثر من حاسة واحدة للأنشطة الرياضية مع التأكيد على تنمية عملية المحاكاة العقلية.

- إعطاء الطفل حرية كافية للسؤال والاستفسار وعدم تقييده.

- غرس القيم والاتجاهات في نفوس الأطفال، وقد راعى الكتاب ذلك حين قدّم المادة في إطار مواضيع حياتية من بيئة الطفل على النحو الآتي:

روضتي - أُسرتي - نظافتي - أخلاقي - ملابسي - صحتي - وطني - أرضي - مائي - نباتاتي - حيواناتي

والله وليّ التوفيق

الطبعة الأولى 2023

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2023 /1/495)

372. 72

أبو محفوظ، زينات زياد محمد
أذكاء الرياضيات الكتاب الثاني (الفصل الثاني) / زينات زياد محمد
أبو محفوظ، فاطمة حسن - عمان: دار غد الأجيال للنشر والتوزيع، 2023
() ص.
ر.أ. : 2023 /1 /495.

الواصفات: /الرياضيات/ تعليم الرياضيات//التعليم قبل المدرسة/

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنّفه ولا يعبر هذا المصنّف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.



محتويات الكتاب

28	الأعداد من (46-50)
32	الأعداد من (51-55)
35	الأعداد من (56-60)
38	التصنيف حسب الشكل
39	الأعداد من (61-65)
42	الأعداد من (66-70)
45	ترتيب الأعداد
46	الأعداد من (71-75)
49	الأعداد من (76-80)
52	الأعداد من (81-85)
55	الأعداد من (86-90)
58	الأعداد من (91-95)
61	الأعداد من (96-99)

4	الأنماط
5	العدد الأصغر
6	الترتيب التصاعدي
7	العدد الأكبر
8	الترتيب التنازلي
9	العدائينيات
10	العشرات
12	الأعداد من (21-25)
15	الأعداد من (26-30)
18	الأعداد من (31-35)
21	الأعداد من (36-40)
24	التصنيف حسب اللون
25	الأعداد من (41-45)

تأليف :

الدكتورة / زينات أبو محفوظ

الأستاذة / فاطمة حسن

الإشراف الفني والتصميم

نسليم مطير

الإخراج الفني

محمود أبو فارس



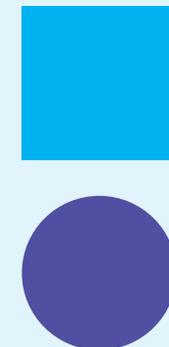
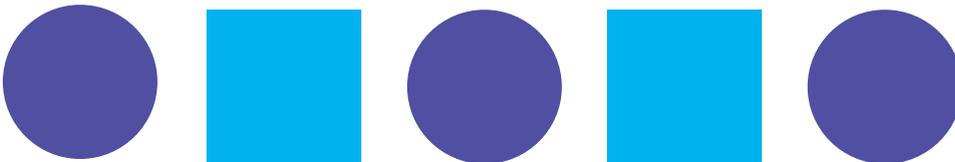
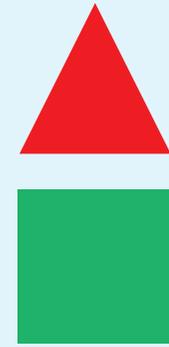
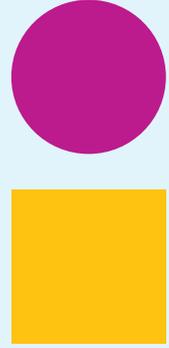
www.ajyall.com



Tel. +962 6 515 7 555
Fax. +962 6 515 7 550
Mob.+962 7 77 08 00 09
P.O.Box 1995 Amman-11941 Jordan
info@ajyall.com

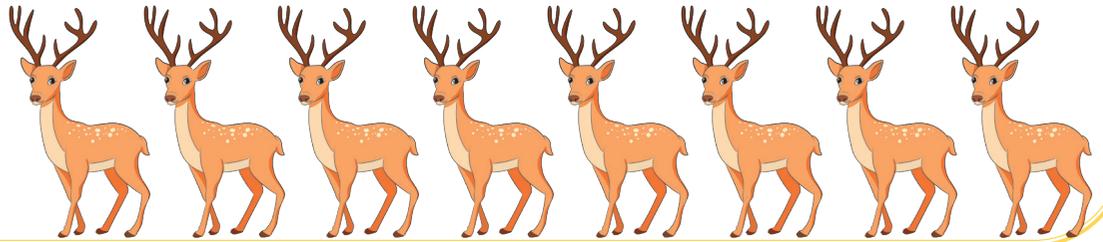
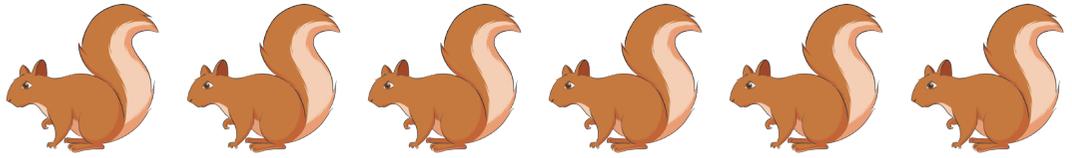
الأنماطُ

أحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي يُكْمِلُ النَّمَطَ:



الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ

أَعِدْ، ثُمَّ اكَتُبِ الْعَدَدَ فِي الْفُرَاغِ، ثُمَّ أَضَعْ حَوْلَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ:



أَرَسِّمْ حَوْلَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ:



11 , 13

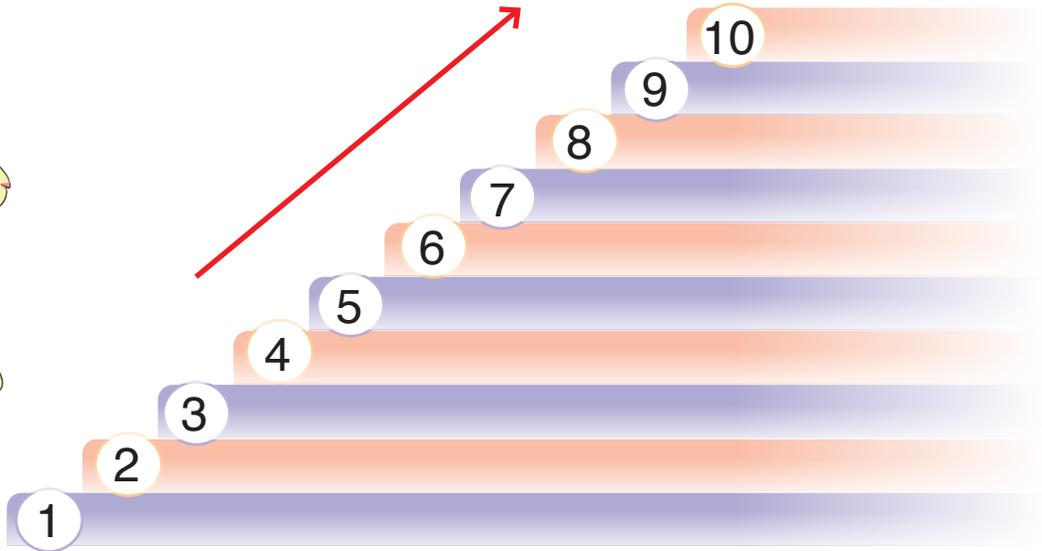
10 , 8

1 , 0

التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ

التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ أَبَدًا مِنَ الصَّغِيرِ إِلَى الكَبِيرِ.

أَتَعَرَّفُ



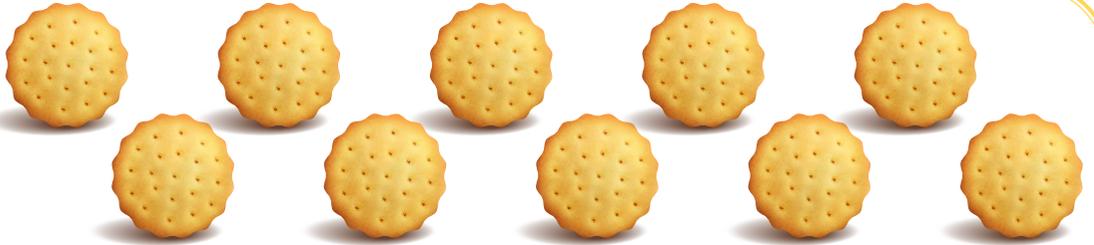
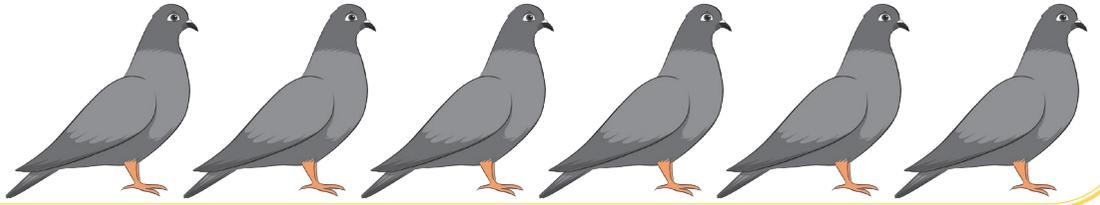
أَرْتَبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا كَمَا فِي المِثَالِ:



<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

العَدَدُ الأَكْبَرُ

أَعِدْ، ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ فِي الفُرَاغِ، ثُمَّ أَضَعْ حَوْلَ العَدَدِ الأَصْغَرِ:



أَرَسِّمْ حَوْلَ العَدَدِ الأَكْبَرِ:



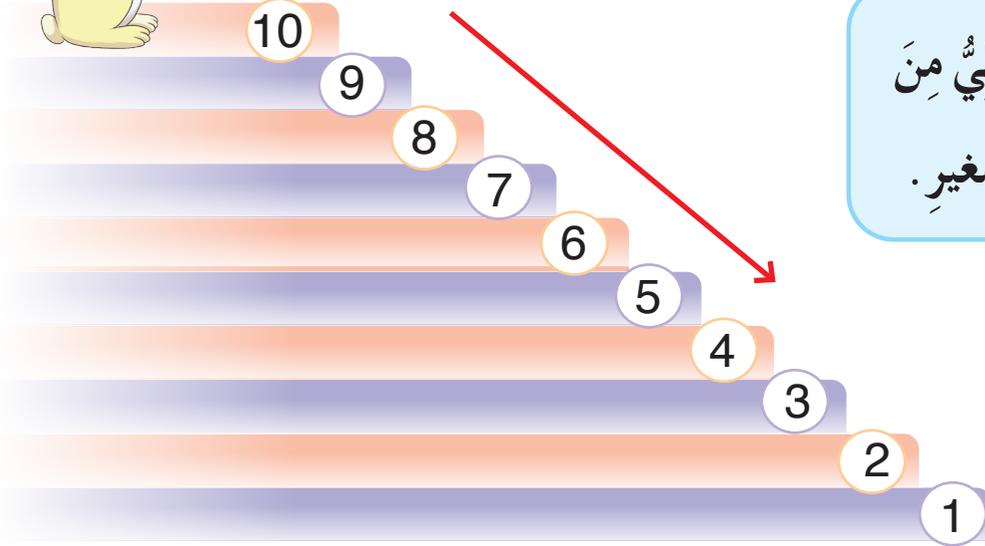
11 , 20

9 , 5

1 , 0

التَّرْتِيبُ التَّنَازِلِي

أَتَعَرَّفُ



التَّرْتِيبُ التَّنَازِلِيُّ مِنَ
الْكَبِيرِ إِلَى الصَّغِيرِ.

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَةَ تَنَازِلِيًّا كَمَا فِي المِثَالِ:

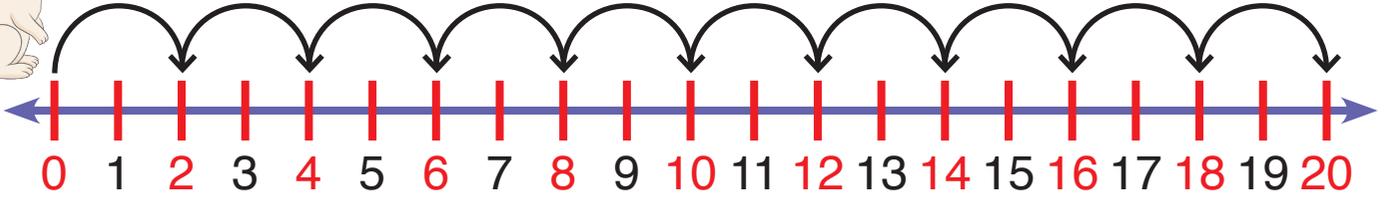


الْعَدُّ اثْنِينَ

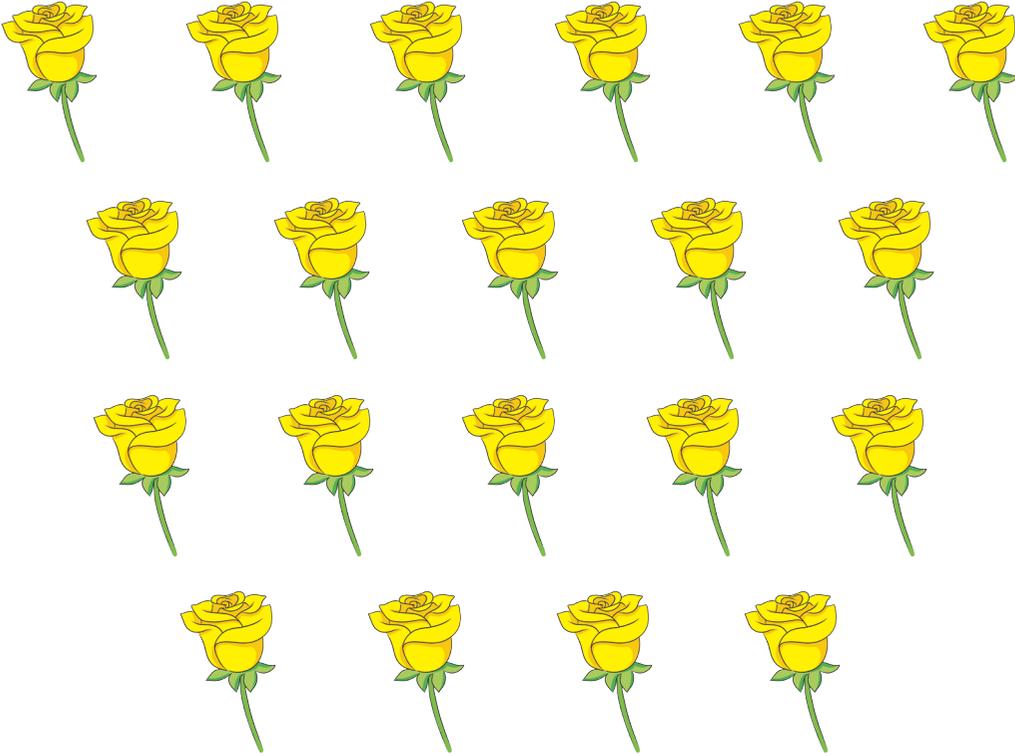
أَتَعْرِفُ



أَسْتَخْدِمُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْعَدِّ اثْنِينَ.



أَحْصُرُ اثْنِينَ:



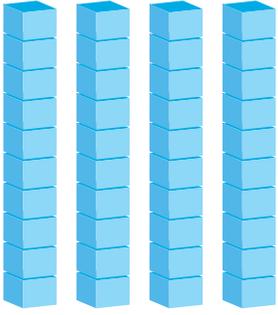
كَمْ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الثَّنَائِيَّةِ؟

.....

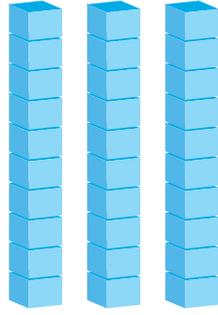
كَمْ عَدَدُ الْوَرْدَاتِ الْكُلِّيِّ؟

.....

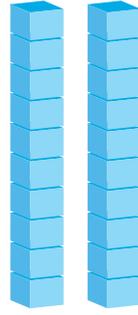
الْعَشْرَاتُ



40 أَرْبَعُونَ



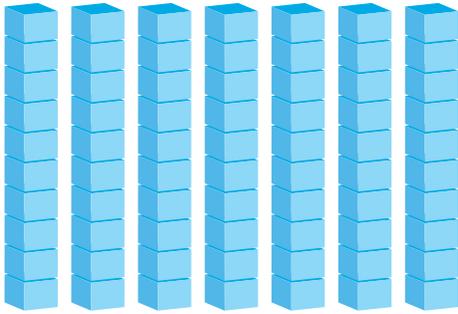
30 ثَلَاثُونَ



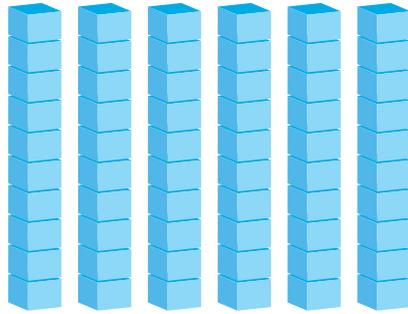
20 عِشْرُونَ



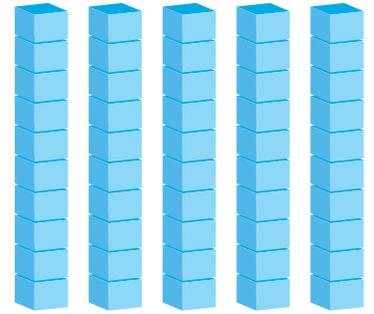
10 عَشْرَةٌ



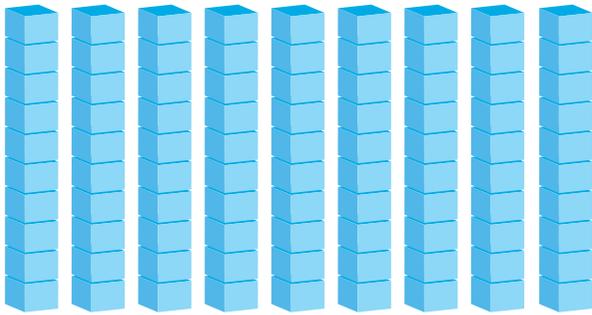
70 سَبْعُونَ



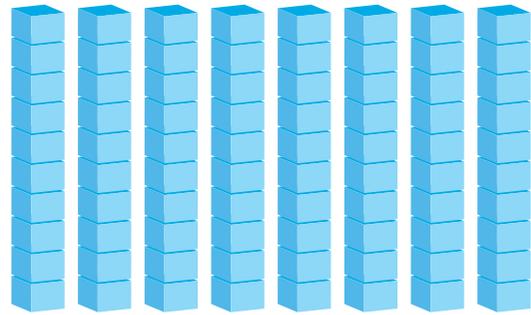
60 سِتُّونَ



50 خَمْسُونَ



90 تِسْعُونَ



80 ثَمَانُونَ