



دليل المعلمة لمادة العلوم المستوى الأول





سلسلة أجيال التعليمية

دليل المعلمة أجيال العلوم الكتاب الأول

جميع الحقوق محفوظة؛ لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة، سواء التصويرية أو الإلكترونية أو الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الفوتوغرافية والتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي مسبق من الناشر .



Tel. + 962 6 515 7 555
Fax. + 962 6 515 7 550
Mob. + 962 7 77 08 00 09
info@ajyall.com
www.ajyall.com



www.ajyall.com



الفهرس

صغارُ الحَيَوَانَات	الكائناتُ الحَيَّةُ
فوائدُ الحَيَوَانَات	الإنسانُ
غذاءُ الحَيَوَانَات	صِحَّةُ جِسْمِ الإنسان
أصواتُ الحَيَوَانَات	الحَوَاسُ الخمسُ
النَّبَاتاتُ	حاسةُ البَصَرِ
النَّبَاتاتُ تَنَمُو	حاسةُ السَّمْعِ
أجزاءُ النَّبَاتِ	حاسةُ الشَّمِّ
الفَوَاكِهُ والخَضراواتُ	حاسةُ التَّذَوُّقِ
الكائناتُ غَيْرُ الحَيَّةِ	حاسةُ اللَّمَسِ
وسائِلُ النِّقْلِ	حاسةُ اللَّمَسِ
الفُصُولُ الأربَعَةُ	الغِذاءُ الصَّحِّيُّ
الماءُ وفوائدهُ	أنا نَـنمُو
صفاتُ الماءِ	الحَيَوَانَاتُ
موادُ تَطْفُو ولا تَطْفُو	الحَيَوَانَاتُ الأَلِيفَةُ
موادُ (تَذَوِّبُ / لا تَذَوِّبُ في الماءِ)	الحَيَوَانَاتُ المُفْتَرِسَةُ
المُغْنَطِيسُ وأَشْكالُهُ	بَـيئَةُ الحَيَوَانَاتِ



دليل المعلمة لمادة العلوم المستوى الأول

المقدمة :

يقوم كتاب العلوم على مساعدة الطفل في إدراك احتياجاته الجسمية والمحافظة عليها وتقويتها من خلال اتباع العادات الصحية السليمة في المأكل والمشرب والملبس. ويعمل على مساعدتهم في اكتساب المهارات الأساسية التي يحتاجها الطفل ومساعدته في التعرف على البيئة التي تحيط به من خلال حواسه المختلفة. ويحتوي هذا الكتاب على خمس وحدات أساسية وهي: الكائنات الحية ، وسائل النقل ، الفصول الأربعة ، المغناطيس الماء والمهن.





الكائنات الحية و الانسان

الأهداف العامة :

1. التعرف على أجزاء جسم الإنسان الرئيسية.
2. التمييز بين الحواس الخمس والأعضاء المرتبطة بكل حاسة.
3. التعرف على أهمية الحواس الخمس.
4. التعرف على الغذاء الصحي وأهميته في نمو جسم الإنسان.
5. التعرف على الحيوانات الأليفة والحيوانات المفترسة.
6. التعرف على بيئة الحيوانات من يابسة وبحر وهواء.
7. التعرف على فوائد الحيوانات وصغارها و غذائها.
8. التعرف على النباتات المختلفة والمواد التي تحتاجها كي تنمو.
9. التعرف على أجزاء النباتات.
10. التعرف على أنواع الخضار والفواكه والتمييز بينهما.
11. التعرف على الكائنات غير الحية وتمييزها عن الكائنات الحية.



◀ الأساليب والوسائل :

1. لوحة موضح عليها أجزاء الجسم الرئيسية تقوم المعلمة من خلالها بتوضيح الأجزاء الرئيسية للجسم .

2. بطاقات مرسوم عليها أجزاء الجسم متفرقة يتم توزيعها على الأطفال ثم تطلب المعلمة من أحدهم في كل مرة أن يحضر لها جزءاً معيناً فمثلاً تطلب صورة الرأس فيقوم الطفل الذي يحمل صورة الرأس بإعطائه إلى المعلمة وهكذا.

3. القيام بالإجابة عن نشاط الكتاب الذي يطلب قص أجزاء جسم الإنسان ولصقها في مكانها الصحيح.

4. إحضار أدوات النظافة المختلفة مثل :الصابون وفرشاة ومعجون الأسنان والتعرف على الطرق الصحيحة في استخدام هذه الأدوات وأهمية النظافة في المحافظة على صحة الجسم





أولاً: الحواس

إحضار مواد مختلفة للتعرف على الحواس الخمس.

أولاً: التعرف على حاسة البصر والتي ترتبط بالعين حيث نبصر بها الأشياء من حولنا بحيث تحت المعلمة أطفالها على المحافظة على صحة العين ويكون ذلك عن طريق الجلوس بعيداً عن التلفاز أثناء مشاهدته وعدم قضاء الوقت الطويل أمامه.

ثم يقوم الطفل باستخدام حاسة البصر لتمييز صورة الأزهار ومن ثم القيام بوضع دائرة حولها وبعدها وضع دائرة حول الادوات التي تساعدنا في الابصار مثل التلسكوب والمنظار

حاسة البصر

أَتَعَلَّمُ

ماذا أرى في الصورة؟

أرى الأشياء بعيني

أرى الأزهار بعيني وأزسم حوتها

أزسم حول الأدوات التي تساعد حاسة البصر

11

الحواس الخمس

أَتَعَلَّمُ

حاسة البصر

حاسة السمع

حاسة الشم

حاسة التذوق

حاسة اللمس

10

ثانياً: يتعرف الطفل على حاسة السمع المرتبطة بالأذن حيث نسمع الأصوات المختلفة بأذننا لذا علينا المحافظة على نظافة الأذنين بتنظيفهما باستمرار بالمنديل ثم يقوم الطفل بوضع دائرة حول الصوت الجميل وهو صوت العصفور وبعدها وضع دائرة حول الأجهزة التي تساعد على سماع الأصوات مثل السماعات .

ثالثاً: يتعرف الطفل على حاسة الشم بإحضار الورد والبطور وتبين المعلمة أن الروائح إما أن تكون زكية مثل: رائحة الورد والبطور أو كريهة مثل: النفايات ومن ثم يقوم بحل تمارين الكتاب الخاصة بحاسة الشم.





رابعاً: يتعرف الطفل على حاسة التذوق التي تتم بوساطة اللسان وتقوم المعلمة بإحضار المالح والحامض والحلو والمر والتميز بين طعم هذه المواد عن طريق التذوق.

خامساً: حاسة اللمس وتكون باليد غالباً ومن خلال هذه الحاسة نستطيع التمييز بين الناعم والخشن والساخن والبارد ثم يقوم الأطفال بحل تمارين حاسة اللمس. ثم القيام بربط الحاسة مع العضو المسؤول عنها. يتعرف الطفل على الغذاء الصحي الذي يجب عليه تناوله وأهميته للجسم وفوائده ومضار الغذاء الغير صحي على الجسم. ثم يتم عرض مراحل نمو الإنسان من طفل صغير فطفل يافع فشباب ثم رجل كبير.



ثانيا : الحيوان

1. يتعرف الطفل على الحيوانات المختلفة واحتياجها إلى الماء والغذاء والهواء كي تعيش ومن هذه الحيوانات الخروف الذي يحتاج إلى صوف، في تمرين الكتاب يتم لصق الصوف على صورة الخروف.



2. تقسم الحيوانات إلى حيوانات أليفة وحيوانات مفترسة يميز الطفل بين النوعين عن طريق سرد القصص عن الحيوانات والصور واللوحات .

3. بيئة الحيوانات إما أن تكون اليابسة مثل: بيئة القطط والأرنب أو الماء مثل: السمك والحيتان أو الهواء وتسمى الطيور مثل: العصفور والغراب.

وتختلف الحيوانات في حركتها فمنها من يمشي على رجليه مثل الحصان والزرافة والجمل ومنها يطير في الهواء مثل العصافير والنحل والفراش ومنها من يزحف مثل التمساح والأفعى وحيوانات تقفز مثل الكنغر والضفدع أما الأسماك والحيتان فهي تسبح.

ثم التعرف على أسماء بيوت الحيوانات والأماكن التي تعيش بها هذه الحيوانات فالنحلة في خلية النحل والبقرة في الحظيرة أما العصفور فتبني أعشاشا والحصان يعيش في الإسطبل .
ثم القيام بالإجابة عن تمرين الكتاب في ربط الحيوان وبيئته.

4. صغار الحيوانات وتكون غالباً تشبه والديها فيقوم الطفل بالربط بين الصغير وأمه.

5. للحيوانات فوائد متعددة حيث نحصل على الحليب من البقرة وعلى الصوف من الخروف ويستخدم جلد النمر في الملابس وكانت تستخدم الجمال والأحصنة كوسائل للمواصلات .

6. غذاء الحيوانات حيث تختلف الحيوانات في غذائها فمنها ما يأكل الجزر مثل الأرنب أو يأكل الأعشاب مثل الخروف أما النمر والحيوانات المفترسة فتأكل اللحوم والطيور تأكل الحبوب.
ثم القيام بلعبة تقليد أصوات الحيوانات في الغرفة الصفية مع وجود تسجيل لصوت هذه الحيوانات



ثالثا : النبات

1. إحضار نباتات مختلفة والتركيز على احتياجات النمو كالماء والهواء والضوء.
2. إحضار نبتة والتعرف على أجزائها من جذور وساق وأوراق وزهرة ثم تقوم المعلمة بمساعدة الأطفال بزراعة نباتات مثل الحمص أو العدس أو غيرها من النباتات ثم القيام بملاحظة نمو هذه النبتة ومراقبتها.
3. يتعرف الطفل على فوائد النباتات المختلفة ففيها غذاء للإنسان وبعضها يتم الاستفادة منه في صنع الملابس ونحتاجها أيضًا للزينة والعطور والظل.
4. إحضار أنواع مختلفة من النباتات وتصنيفها بين فاكهة وخضار ثم القيام بقص صور الفواكه وتصنيفها في مجموعة وصور الخضار في مجموعة أخرى.
5. التعرف على الكائنات الغير حية وتمييزها عن الكائنات الحية وأنها (الكائنات الغير حية) لا تنمو ولا تتحرك.



وسائل المواصلات

وسائل النقل



الأهداف العامة:

1. التعرف على وسائل المواصلات القديمة والحديثة.
2. التعرف على المكان الذي تسير عليه وسائل المواصلات.
3. بيان أهمية المواصلات.
4. التعرف على الإشارة الضوئية وماذا يعني كل لون من الألوان فيها.

الوسائل والأساليب والأنشطة:

1. تقسم وسائل النقل إلى وسائل قديمة مثل: الجمل والحصان والحمار، ووسائل حديثة مثل: السيارة والطائرة والباخرة.
2. تسير السيارات والحافلات والشاحنات على الشارع في حين تطير الطائرة في الهواء أما السفن والقوارب فتسير في البحر ويحتاج القطار إلى وجود سكة حديدية ليتمكن من المسير.
3. عد التأكد من إدراك الطفل لوسائل المواصلات المختلفة والأماكن التي تسير عليها تقوم المعلمة بمساعدة الطفل في وضع وسيلة المواصلات زلصقها في المكان الذي تسير عليه.
- ثم يقوم الطفل بالتعرف على إشارة المرور ودلالة ألوانها المختلفة.



الفصول الأربعة

الأهداف العامة :

1. أن يتعرف الطفل على فصول السنة الأربعة.
2. أن يتعرف الطفل على خصائص كل فصل من الفصول الأربعة.
3. أن يتعرف الطفل على اللوازم الأساسية لكل فصل من الفصول الأربعة.

الوسائل والأساليب والأنشطة:

1. أهمية الماء

الماء ضروري جداً للإنسان والحيوان والنبات حيث يستخدم في الشرب والتنظيف والغسيل والطبخ وسقاية المزروعات بالإضافة إلى أن بعض الحيوانات مثل الأسماك لا تعيش إلا بالماء.

2. خصائص الماء

تقوم المعلمة بإحضار وعائين تضع في أحدهما ماء نقياً و الآخر ماء غير نقي يتعرف الأطفال من خلالهما على صفات الماء النقي حيث لا لون ولا طعم له ولا رائحة.

3. مواد تطفو ومواد لا تطفو

يتعرف الطفل على أنواع المواد التي تطفو على سطح الماء مثل الريشة والكرة والوردة وغيرها من المواد ذات الوزن الخفيف أما المواد الثقيلة مثل الحجارة والمطرقة والحديد فإنها تنغمر في الماء ثم تطلب المعلمة من الأطفال لصق صور للمواد التي تطفو فوق سطح الماء على الصورة . ثم التعرف على المواد التي تذوب في الماء مثل السكر والملح والقهوة والمواد التي لا تذوب مثل الحجارة والطباشير وغيرها ويكون ذلك عن طريق تجربة هذه المواد أمام الأطفال بحيث يكتشفوا أنها تذوب أما لا تذوب.



المغناطيس

الأهداف العامة:

1. التعرف على أشكال المغناطيس .
2. بيان أهمية المغناطيس.
3. التعرف على استخدامات المغناطيس.

الوسائل والأساليب والأنشطة:

1. إحضار أشكال مختلفة للمغناط.
 2. إحضار مواد مختلفة يجذبها المغناطيس مثل: الدبوس والإبرة والمسمار وغيرها ، والبعض الآخر لا يجذبها المغناطيس مثل: الخشب والبلاستيك وغيره والقيام بتجربة هذه المواد وتقريبها من المغناطيس لمعرفة فيما إذا كان المغناطيس يجذبها أم لا.
- ثم تتم الإجابة عن سؤال الكتاب بأن يقوم الطفل بتلوين المواد التي يمكن للمغناطيس أن يجذبها وهي الدبوس والمسمار والمقص.

