



دليل المعلمة لمادة العربية المستوى الأول

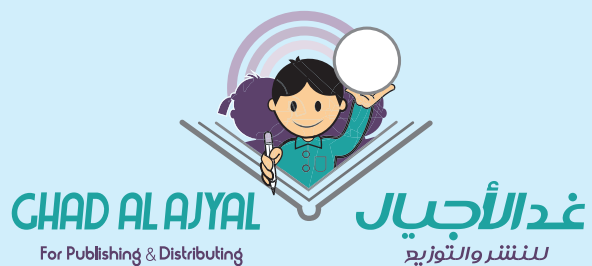




سلسلة أجيال التعليمية

دليل المعلمة أجيال العربية الكتاب الأول

جميع الحقوق محفوظة؛ لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة، سواء التصويرية أو الإلكترونية أو الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الفوتوغرافية والتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي مسبق من الناشر.



الأردن - عمان

■ Tel. +962 6 515 7 555

■ Fax. +962 6 515 7 550

■ Mob. +962 7 77 08 00 09

info@ajyall.com



الفهرس

الخطة الفصلية

الأساليب والوسائل

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

المراجعة

الأنشطة العملية للحروف



دليل المعلمة لمادة العربية المستوى الأول

المقدمة :

يشكل دليل المعلمة المستوى الأول مرجعاً ودليلاً يساعد المعلمة في شرح التمارين والتدريبات في كتاب اللغة العربية كما يقدم أفكاراً وأساليب حديثة تستطيع المعلمة من خلالها إيصال المعلومات والحروف الجديدة بطريقة سهلة وبسيطة ومحبية للطفل.





الأهداف العامة :

- التعرف على الصلة بين رسم الحرف وصوته وأسماء الحروف وأشكالها .
- استخدام قواعد التشبيك للحروف.
- أن يمزج صوت الحرف مع حروف المد الثلاثة ليصبح مقطعاً واحداً .
- أن يتعرف الطفل على أصوات الفتحة والحركات والضمة والكسرة وأشكالها.
- أن يتعرف الفرق بين المد القصيرة.
- أن يتمكن الطفل من كتابة اسمه بالشكل الصحيح.
- أن يستخدم معرفته بالعلاقة بين الأصوات والحروف لتهجئة الكلمات وكتابتها.
- أن يتمكن الطفل من تحليل كلمات بسيطة إلى حروف .
- أن يتمكن الطفل من تركيب الحروف مع بعضها البعض مستخدماً قواعد التشبيك.



◀ الأساليب والوسائل التي يمكن استخدامها في التهيئة للحرف :

- صور بطاقات مجسمات
- لوحات جدارية ،صلصال، معجون
- قوالب الأحرف
- التكرار والاستماع للأحاديث
- اللعب والأدوار التمثيلية



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية

خطة الفصل الدراسي الأول

الشهر	الاسبوع الاول	الاسبوع الثاني	الاسبوع الثالث	الاسبوع الرابع
أيلول	تهيئة	حرف الألف	حرف الباء	حرف التاء
تشرين الأول	حرف الثاء	مراجعة	حرف الجيم	حرف الحاء
تشرين الثاني	حرف الخاء	مراجعة	حرف الدال	حرف الذال
كانون الأول	حرف الراء	حرف الزاي	مراجعة	حرف السين
كانون الثاني	تدريبات ومراجعة	عطلة نهاية الفصل الدراسي الأول		

الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية

خطة الفصل الدراسي الأول

الشهر	الاسبوع الاول	الاسبوع الثاني	الاسبوع الثالث	الاسبوع الرابع
شباط	مراجعة+ حرف الشين	حرف الصاد	حرف الضاد	مراجعة+حرف الطاء
آذار	حرف الظاء	حرف العين	حرف الغين	مراجعة+حرف الفاء
نيسان	حرف القاف	حرف الكاف	حرف اللام	مراجعة+حرف الميم
أيار	حرف النون	حرف الهاء	حرف الواو	حرف الياء
حزيران	مراجعة وتدريبات	عطلة نهاية السنة الدراسية		

الوحدة الأولى

حرف ا



أهداف الوحدة :

1. أن يميز صوت ا في الكلمات التي تشتمل عليه
2. أن يقرأ حرف ا قراءة صحيحة
3. أن يقترح الطفل كلمات تحتوي حرف ا
4. أن يكتب حرف ا كتابة صحيحة

خطوات التدريس:

تقوم المعلمة بعد التهيئة للحرف بإحضار بطاقات تحمل صوراً تشمل حرف ا بحيث يكون الحرف مكتوباً بلون مختلف ثم تعرض عليهم شكل الحرف ليتعرفوا عليه ثم تقرأ لهم حكاية صغيرة تحتوي مفرداتها على الحرف وبعدها تتم كتابة الحرف بالمعجون .

وتقوم المعلمة بكتابة الحرف مكبراً على لوحة كبيرة وتطلب من الأطفال أن يمسكوا سيارة أو دراجة لتسير على هذا الحرف مما يسهل على الطفل معرفة كيفية الكتابة.

في التمرين الأول

تقوم المعلمة بمساعدة طلابها في تلوين الحرف ووضع دائرة حوله.

والآن حان وقت الكتابة اليدوية بحيث تطلب المعلمة من الأطفال كتابة الحرف على الهواء وبعدها على السبورة ثم كتابته منقطاً على الكتاب وبعدها كتابته دون نقاط.

وفي النهاية يقوم الأطفال بمساعدة القطة في البحث عن الفأر الذي يحمل حرف الألف ووضع دائرة حوله.

الوحدة الثانية

حرف ب

ب



أهداف الدرس :

1. أن يميز صوت ب في الكلمات التي تشتمل عليه
2. أن يقرأ حرف ب قراءة صحيحة
3. أن يقترح الطفل كلمات تحتوي حرف ب
4. أن يكتب حرف ب كتابة صحيحة

خطوات التدريس:

تقوم المعلمة بعد التهيئة للحرف بإحضار بطاقات تحمل صوراً تشمل حرف ب بحيث يكون الحرف مكتوباً بلون مختلف ثم تعرض عليهم شكل الحرف ليتعرفوا عليه وتقوم بقراءة حكاية صغيرة للأطفال تحتوي مفرداتها على الحرف ب وبعدها تتم كتابة الحرف بالمعجون أو على الرمل .

ثم تقوم المعلمة بكتابة الحرف بواسطة بذور البطيخ على لوحة تم كتابة الحرف عليها مكبراً.

والآن ننقل إلى استخدام الكتاب بعد التأكد التام من إدراك الطلاب جميعهم لشكل الحرف وصوته.

في التمرين الأول في الكتاب تقوم المعلمة بمساعدة الأطفال في تلوين الحرف ووضع دائرة حوله.

وفي الحصة التالية تتم عملية الكتابة اليدوية بحيث تطلب المعلمة من الأطفال كتابة الحرف على الهواء وبعدها على السبورة ثم كتابته منقّطاً على الكتاب وبعدها كتابته دون نقاط.

ثم يقوم الطفل بتلوين الصورة التي تحتوي أحد حروفها على صوت حرف ب فقط ولا يلون باقي الصور.

وأخيراً يقوم الطفل بمساعدة البطّة في البحث عن البركة التي وضع بها حرف ب

الوحدة الثالثة

حرف ت

ت

أهداف الدرس :

1. أن يميز صوت ت في الكلمات التي تشتمل عليه
2. أن يقرأ حرف ت قراءة صحيحة
3. أن يقترح الطفل كلمات تحتوي حرف ت
4. أن يكتب حرف ت كتابة صحيحة.



خطوات التدريس:

تقوم المعلمة بعد التهيئة للحرف بإحضار بطاقات تحمل صوراً تشمل حرف ت بحيث يكون الحرف مكتوباً بلون مختلف ثم تعرض عليهم شكل الحرف ليتعرفوا عليه وتقوم بقراءة حكاية صغيرة للأطفال تحتوي مفرداتها على حرف ت وبعدها تتم كتابة الحرف بالمعجون أو على الرمل .

ثم تقوم المعلمة بكتابة الحرف مكبراً على لوحة كبيرة وتطلب من الأطفال أن يقوموا بلصق قصاصات الورق الملون عليه .

والآن ننقل إلى استخدام الكتاب بعد التأكد التام من إدراك الطلاب جميعهم لشكل الحرف وصوته .

بحيث يتم تلوين الحرف ووضع دائرة حوله.

وفي الحصة التالية تتم عملية الكتابة اليدوية بحيث تطلب المعلمة من الأطفال كتابة الحرف على الهواء وبعدها على السبورة ثم كتابته منقّطاً على الكتاب وبعدها كتابته دون نقاط.

ثم يقوم الطفل بتلوين الصورة التي تحتوي أحد حروفها على صوت حرف ت فقط ولا يلون باقي الصور.

وأخيراً يقوم الطفل باختيار التفاحة التي تحمل حرف ت.

الوحدة الرابعة

حرف ب

ث

أهداف الدرس :

1. أن يميز صوت ث في الكلمات التي تشتمل عليه
2. أن يقرأ حرف ث قراءة صحيحة
3. أن يقترح الطفل كلمات تحتوي حرف ث
4. أن يكتب حرف ث كتابة صحيحة.

خطوات التدريس:

تقوم المعلمة بعد التهيئة للحرف بإحضار بطاقات تحمل صوراً تشمل حرف ث بحيث يكون الحرف مكتوباً بلون مختلف ثم تعرض عليهم شكل الحرف ليتعرفوا عليه وتقوم بقراءة حكاية صغيرة للأطفال تحتوي مفرداتها على الحرف ث وبعدها تتم كتابة الحرف بالمعجون أو على الرمل . ثم تقوم المعلمة بكتابة الحرف مكبراً على لوحة كبيرة وتطلب من الأطفال أن يقوموا بلصق قصاصات الورق الملون عليه .
والآن ننقل إلى استخدام الكتاب بعد التأكد التام من إدراك الطلاب جميعهم لشكل الحرف وصوته.

في التمرين الأول يقوم الأطفال بتلوين الحرف ووضع دائرة حوله.
وفي الحصة التالية تتم عملية الكتابة اليدوية بحيث تطلب المعلمة من الأطفال كتابة الحرف على الهواء وبعدها على السبورة ثم كتابته منقطاً على الكتاب وبعدها كتابته دون نقاط.
ثم يقوم الطفل بتلوين الصورة التي تحتوي أحد حروفها على صوت حرف ث فقط ولا يلون باقي الصور.
وأخيراً يقوم الطفل باختيار الثوب الذي وضع عليه حرف ث.



المراجعة

تقوم المعلمة بمراجعة الحروف التي تم التعرف عليها عن طريق اللعب والبطاقات و استخدام السبورة وتبادل الأدوار فيقوم أحد الأطفال بدور المعلم في قراءة الحروف ويردد الأطفال خلفه مع المعلمة.

ثم تتم الإجابة عن التمارين في الكتاب والتي تطلب من الأطفال القيام بكتابة الحروف منفردة في التمرين الأول.

أما التمرين الثاني فيطلب منهم كتابة الحرف الذي تبدأ به الصورة، وأخيراً يتم ربط الحروف المتشابهة مع بعضها بعضاً.

وبالنهاية كتابة الحروف التي تم أخذها بترتيبها الأبجدي.



الأنشطة العملية للحروف المختلفة

حرف ج :

- صنع تاج للأطفال يوضع عليه حرف ج .
- إحضار الجزر والجوز والجبن .

حرف ح:

- عمل الحليب ليشربه الأطفال والتركيز على فوائده وضرورة شربه يوميًا .

حرف خ:

- إحضار الخرز والخيوط لصنع خاتم .

حرف د:

- رسم دجاجة على ورق مقوى وقصها .

حرف ذ:

- إحضار الذرة وتناولها في الغرفة الصفية .
- رسم شكل الذرة والطلب من الأطفال أن يضعوا عليه حبات الذرة .

حرف ر:

- إحضار حبات الرمان وكتابة حرف ر باستخدام هذه الحبات .

حرف ز

- إحضار الزيت والزيتون والزعتر والخبز وتجهيز إفطار جماعي .

حرف س

لعبة الأسهم وتصويبها نحو الهدف بحيث يكون الهدف حرف السين مكبراً .

حرف ش

رسم شارع طويل فيه أشجار وإشارة ضوئية يقوم الأطفال باللعب بشاحنتهم وقيادتها على هذا الشارع.

حرف ص

عمل صندوق يحتوي على مجموعة من الصور فيختار الطفل الصورة التي تحتوي حرف ص .

حرف ض

إحضار زي ضابط للأطفال يرتديه أحدهم ويحمل لوحة كبيرة كتب عليها حرف ض .

حرف ط

إحضار زي طبيب وأدواته ليؤدي الأطفال دور الطبيب .

حرف ظ

إحضار ظرف يضع فيه الطلبة رسالة إلى والدتهم .

حرف ع

رسم العلم على لوحة كبيرة ليلونها الطفل .

حرف غ

كتابة الحروف المختلفة على ورق تم قصه على شكل الثياب (غسيل) يقوم الأطفال بوضعه على حبل بواسطة الملاقط الصغيرة .

حرف ف

تنفيذ فكرة سوق في الغرفة الصفية للمواد التي تحتوي حرف ف مثل الفول والفاصولياء والفلفل وغيرها لبيعها الأطفال بحيث يكون ثمنها بطاقات كتب عليها حرف ف.

دليل المعلمة

لمادة العربية

المستوى الأول

الأنشطة العملية للحروف المختلفة

حرف ق

تقرأ المعلمة قصة عن الحرف تحتوي حرف ق .

حرف ك

إحضار كرة واللعب بها في ساحة الروضة .

حرف ل

وضع لوحة كبيرة يقوم الأطفال بالرسم عليها ويعبروا عن أنفسهم بالرسم .

حرف م

صنع أشكال لمفاتيح صغيرة للأطفال .

حرف ن

رسم نجوم على وجه الأطفال .

حرف هـ

توزيع الهدايا للأطفال .

حرف و

عمل شكل وجه على الخبز باستخدام الجبن والخيار والجزر.

حرف ي

إحضار ألوان مائية صحية يضع الطفل يده بها ثم يطبعها على لوحة كبيرة باستخدام اللون الذي يفضله.