

## الوحدة الأولى: الحاسوب والحياة

### الدرس الثالث: أخلاقيات التعامل مع الحاسوب

يقرأ المعلم القصة الآتية على الطلبة ثم يوزع عليهم البطاقة المرافقة لتبعة السلوكيات الخاطئة والسلوكيات البديلة لمناقشتهم بها:

احمد (يختار المعلم اسم طالب غير موجود بالصف) في الصف الثاني الأساسي يُحب الحاسوب جداً ويُحب ان يشارك أصدقائه في اللعب ولكن يلعب طوال النهار وتجربه والدته على الدراسة والنوم. يتفرق معها على ساعات محددة ولكن لا يتلزم به. يغضب منه والده كثيراً لأنه يأكل ويسرب بجانبه ولعدم التزامه بالحفظ على جهاز الحاسوب جعله يسكب العصير على لوحة المفاتيح مما أدى إلى إتلافها. عندما تجربه والدته على إنهاء اللعب يترك الجهاز مفتوحاً ولا يعمل على إغلاقه بالطريقة الصحيحة، لا يمسح الغبار عنه أيضاً.

في المدرسة قام المعلم بتوزيع الطلبة على مجموعات وكان احمد من ضمن الطلاب المتميزين في الحاسوب. لذلك جعل منه قائداً للمجموعة واخبر المعلم الطلبة بأن من مهام قائد المجموعة العمل على توزيع الأدوار بين أفراد مجموعة والتأكد من الجميع أتقن المهارة التي علمهم إياها المعلم وكذلك عليهم التشارك بالأعمال والآراء. احمد لم ينفذ أياً من ذلك وتعامل مع الحاسوب وكأنه حاسوبه الشخصي ولم يسمح لأي طالب في المجموعة باستخدامه او التدرب على المهارة التي قام المعلم بتدريسيها. سأله صديقه سعد مساعدته في تعلم المهارة ولكنه لم يقبل.

بعد تكرار ذلك كثيراً قررت مجموعة احمد اخبار المعلم بذلك وعندما اخبروه. نادى احمد وأعاد عليه مهامه وبأن عليه الالتزام بها داخل الحصة. لم يستمع احمد لذلك فقرر المعلم اخبار والد احمد بذلك وبأنه طالب غير متعاون مع أصدقائه، واناني يُحب الاحتفاظ بالمعلومة لنفسه فقط وهذه صفات غير جيدة.

للأسف لم يقف الموضوع عند ذلك فقد قام باستخدام الحاسوب الشخصي لأنبيه الكبير من غير إذنه واستخدم حسابه على موقع التواصل الاجتماعي واستخدم ألفاظاً غير مناسبة وشارك الصور المضحكة لأصحابه مما سبب مشكلة بين أخيه واصحابه.

غضب الاب من كل هذه التصرفات التي اعتبرها احمد خفة دم وغير مؤذية وقرر منعه من استخدام اجهزة الحاسوب والدخول الى الانترنت لفترة معينة حتى يُظهر سلوكاً جيداً.

السلوك الصحيح البديل	السلوك الخطأ الذي قام به الطالب