

## الوحدة الاولى: الحاسوب والحياة

### الدرس الثالث: أخلاقيات التعامل مع الحاسوب

يقرأ المعلم القصة الآتية على الطلبة ثم يوزع عليهم البطاقة المرافقة لتعبئة السلوكيات الخاطئة والسلوكيات البديلة لمناقشتهم بها:

احمد (يختار المعلم اسم طالب غير موجود بالصف) في الصف الثاني الأساسي يُحب الحاسوب جداً ويُحب ان يشارك أصدقاءه في اللعب ولكن يلعب طوال النهار وتجبره والدته على الدراسة والنوم. يتفق معها على ساعات محددة ولكنه لا يلتزم به. يغضب منه والده كثيراً لأنه يأكل ويشرب بجانبه ولعدم التزامه بالحفاظ على جهاز الحاسوب جعله يسكب العصير على لوحة المفاتيح مما أدى إلى إتلافها. عندما تجبره والدته على إنهاء اللعب يترك الجهاز مفتوحاً ولا يعمل على إغلاقه بالطريقة الصحيحة، لا يسمح الغبار عنه أيضاً.

في المدرسة قام المعلم بتوزيع الطلبة على مجموعات وكان احمد من ضمن الطلاب المتميزين في الحاسوب. لذلك جعل منه قائداً للمجموعة واخبر المعلم الطلبة بأن من مهام قائد المجموعة العمل على توزيع الأدوار بين أفراد مجموعته والتأكد من الجميع أتقن المهارة التي علمهم إياها المعلم وكذلك عليهم التشارك بالأعمال والآراء. احمد لم ينفذ أياً من ذلك وتعامل مع الحاسوب وكأنه حاسوبه الشخصي ولم يسمح لأي طالب في المجموعة باستخدامه او التدرب على المهارة التي قام المعلم بتدريسها. سأله صديقه سعد مساعدته في تعلم المهارة ولكنه لم يقبل.

بعد تكرار ذلك كثيراً قررت مجموعة احمد اخبار المعلم بذلك وعندما خبروه. نادى احمد وأعاد عليه مهامه وبأن عليه الالتزام بها داخل الحصة. لم يستمع احمد لذلك فقرر المعلم اخبار والد احمد بذلك وبأنه طالب غير متعاون مع اصدقاءه، واناني يُحب الاحتفاظ بالمعلومة لنفسه فقط وهذه صفات غير جيدة.

للأسف لم يقف الموضوع عند ذلك فقد قام باستخدام الحاسوب الشخصي لأخيه الكبير من غير إذنه واستخدم حسابه على موقع التواصل الاجتماعي واستخدم ألقاباً غير مناسبة وشارك الصور المضحكة لأصحابه مما سبب مشكلة بين اخيه واصحابه.

غضب الاب من كل هذه التصرفات التي اعتبرها احمد خفة دم وغير مؤذية وقرر منعه من استخدام اجهزة الحاسوب والدخول الى الانترنت لفترة معينة حتى يُظهر سلوكاً جيداً.



السلوك الخطأ الذي قام به الطالب	السلوك الصحيح البديل