

دليل المعلم
سلسلة أذكاء التّعليميّة



المستوى الثاني

فهرس

- 4 • المصوّر
- 6 • آداب تلاوة القرآن الكريم
- 9 • أركان الإسلام
- 11 • سورة الفاتحة
- 13 • بناء الكعبة
- 15 • آداب دخول بيت الخلاء
- 17 • سورة الإخلاص
- 20 • أركان الإيمان
- 22 • عمل النبي صلى الله عليه وسلم
- 24 • سورة الفلق
- 26 • دعاء التوهم والاستيقاظ
- 28 • سورة الناس
- 30 • بدء الوحي
- 32 • عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 34 • سورة الضحى
- 36 • الكلمة الطيبة
- 38 • الودود
- 40 • سورة الفيل
- 42 • الاختيرام
- 44 • سورة قريش
- 46 • طلب العلم فريضة
- 48 • الصلاة
- 50 • سورة التين
- 52 • التعاون
- 54 • أخلاق المسلم
- 56 • سورة العصر
- 58 • علي بن أبي طالب رضي الله عنه

جميع الحقوق محفوظة؛ لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة، سواء التصويرية أو الإلكترونية أو الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي مسبق من الناشر .

• تأليف:

ياسمين حسني حسين نوبه
ختام عبد الفتاح محمد عنايه
هنا توفيق محمد شعبان

المستوى الثاني



دار
الأجيال
للتنوير والتوزيع

Tel. +962 6 515 7 555
Fax. +962 6 515 7 550
Mob. +962 7 77 08 00 09
P.O.Box 1995 Amman-11941 Jordan
info@ajyall.com



www.ajyall.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الرسول الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :
نضع بين أيديكم دليل المعلم لكتاب أذكياء الإيمان - المستوى الثاني بطبعته الأولى ، آمليين الاستفادة منه في إعداد الدروس وتنفيذها ، كأحد المصادر الأساسية التي تساعد على تحقيق النتائج التعليمية المرجوة بفعالية .
نقدم هذا الدليل ، آمليين أن يكون مرشداً في تخطيط الدروس ، بما يتلاءم مع المرحلة العمرية والبيئة الصفية ، ونأمل تحقيق التكاملية بين الطرح النظري والتطبيق العملي ، إذ يرتبط الدليل بالنتائج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتقويم ، وتفعيل مهارات التفكير والتعلم من خلال اللعب لتحقيق التعلم الايجابي .
إننا نقدم إجراءات وتوجيهات واجتهادات لا نتوقع الوقوف عندها ، بل لا بد أن تكون منطلقاً لتنمية الخبرة التعليمية ، وإبراز القدرات في وضع البدائل والأنشطة المتنوعة وإضافة الجديد .
تضمن الدليل مجموعة من العناصر هي كالاتي :

- 1 - نتائج الدرس .
- 2 - مصادر التعلم .
- 3 - المفاهيم والمصطلحات .
- 4 - توجيهات تنفيذ الدرس .
- 5 - النشاط .
- 6 - الغرس القيمي .
- 7 - استراتيجية التقويم / أداة التقويم
ونؤكد على ضرورة اتباع التوجيهات الآتية :
 - 1 - غرس محبة الله تعالى ومحبة رسوله صلى الله عليه وسلم في نفوس الأطفال .
 - 2 - غرس مشاعر الحرص على رضاه وشكره سبحانه .
 - 3 - بناء الشخصية القمية .
 - 4 - استثمار وتنمية الذكاء العاطفي بطريقة مشوقة .
 - 5 - ان يكون الطفل هو محور العملية التعليمية .
 - 6 - تهيئة البيئة الايجابية الغنية بمثيرات التفكير .
 - 7 - التفاعل مع احتياجات الأطفال .
 - 8 - تفعيل الاستراتيجيات التعليمية التي تنمي التفكير الابداعي (التأمل ، ماذا لو ، الدراما ، لعب الدور ، المناقشة الخ)

آملين من الله تعالى أن يتقبل منا عملنا المتواضع أمام جهودكم الكبيرة ، ولكم الأجر من الله سبحانه وتعالى الذي لا يضيع عمل عامل منكم .

المؤلفات

المصور

نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يبين اسم المصور ومعناه .
 2. يؤمن أن الله تعالى هو المصور .
 3. يعدد مظاهر اسم المصور من حوله .
 4. يستنتج من مشاهدته يخلق الإنسان أن الله المصور .
 5. يحمد الله تعالى أن خلقه في أحسن صورة .

مصادر التعلم :

1. شاشة عرض وكمبيوتر
2. مجموعة متنوعة من الأزهار .
3. صور متنوعة لبعض الطيور .

مفاهيم ومصطلحات :

الله المصور : الله سبحانه وتعالى خلق المخلوقات جميعها في الكون ، وجعل لكل مخلوق صورة خاصة به .

توجيهات تنفيذ الدرس :

1. تحضر المعلمة عدة أنواع من الأزهار ، وتضعها أمام الأطفال .
2. تخاطب المعلمة الأطفال تامل ماتشاهده أمامك ، بماذا نسميها ؟
3. من خلق هذه الأزهار ؟
4. نجعل الأطفال يشمون كل زهرة على حدا .
5. نسأل الأطفال :
- 1 - هل هذه الأزهار لها نفس (الشكل ، الرائحة ، الألوان) ؟
- 2 - من صور كل زهرة بلونها ورائحتها الخاصة ؟
6. تجعل المعلمة الأطفال يعملون بصمة الأصبع على كرتونة كبيرة بحيث تضم جميع الأطفال ، وتجعل الأطفال يتاملون بصمتهم مع مراعاة المقارنة .
7. تؤكد المعلمة معلومة ان لكل إنسان بصمته وصفته الخاصة المختلفة عن الباقي .
8. نجعل الأطفال يتأملون بعضهم البعض : تامل زملائك في الغرفة الصفية ؟
- 1 - هل لنا نفس (الشكل ، الشعر ، لون العيون ..) ؟
- 2 - من خلق الإنسان وصوره على هذا الشكل ؟
9. تعرض المعلمة فيديو يبين أنواع وأشكال متعددة للطيور .
10. تناقش المعلمة الأطفال حول تنوع الطيور وجمال اشكالها وأن الله تعالى صور الطيور بأشكال وألوان متعددة متنوعة .
11. تردد المعلمة الله المصور صور كل مخلوق بصفته الخاصة ، ويردد الأطفال من بعدها .
12. تذكر المعلمة أن تتمثل اسم الله المصور في حياتنا : (فلا نؤذي مخلوقات الله تعالى ، ولا نعبث ولا نخرب بالملكات العامة)

- 1 - شكر الله أن صورنا في أحسن تقويم .
- 2 - نحرس على النظافة وحسن مظهرنا .
- 3 - كما نحرس على كل ما خلق الله تعالى فلا

النشاط :

- بالتعاون مع أولياء الأمور :
- نطلب من كل طفل أن يصور صورة بالكاميرا المنظر الطبيعي أو لحيوان أو لشجر .. الخ
- لكن بطريقة إبداعية .
- ثم يتم سحب الصور ورقي ويكتب أسفل كل صورة اسم الطفل .
- عمل معرض لصور الأطفال ودعوة أولياء الأمور عليه .

الغرس القيمي :

يحمد الله تعالى المصور ، ويحبه .

التقويم :

استراتيجية التقويم :

- استراتيجية التواصل / الأسئلة والاجوبة
- طرح الأسئلة الآتية على الأطفال :
1. ما معنى اسم الله المصور ؟
 2. أذكر مظاهر تدل على الله المصور؟
 3. كيف أتمثل اسم الله المصور في حياتي

أداة التقويم

قائمة الرصد

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يذكر معنى المصور		
2.	يعدد مظاهر تدل على اسم الله المصور.		
3.	يؤمن أن الله تعالى هو المصور		
4.	يحمد الله تعالى أن خلقه في أحسن صورة.		

آداب تلاوة القرآن الكريم



نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يذكر معنى القرآن الكريم
 - 2 - يميز القرآن الكريم عن غيره من الكتب
 - 3 - يعدد بعضا من آداب تلاوة القرآن الكريم
 - 4 - يبين سبب تسمية الشيطان الرجيم
 - 5 - يسمي أول وآخر سورة في القرآن الكريم
 - 6 - يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم
 - 7 - يعظم القرآن الكريم

مصادر التعلم :

القرآن الكريم
الكتاب المدرسي
مجموعة من الكتب والمجلدات المختلفة

المفاهيم والمصطلحات:

آداب تلاوة القرآن الكريم: ما يتحلى به المسلم عند تلاوة القرآن الكريم
السمع: هو ما يكون بشكل مقصود أو غير مقصود
الاستماع: لا يكون إلا بقصد ومن أجل الاستفادة
الانصات: هو قيام الطالب بترك جميع الأمور التي تشغله ويكون في حالة من التفرغ بشكل تام للاستماع
أعوذ: ألتجئ وأحتمي
الرجيم: المطرود من رحمة الله

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تقوم المعلمة بعرض قصة سيدنا آدم عليه السلام وأما حواء مع إبليس في الجنة وكيف رفض إبليس السجود لسيدنا آدم وكيف كان إبليس سببا لخروجه من الجنة
 - 2 - تبين المعلمة للأطفال أن الله أرسل لبني آدم كيف يتخلصوا من شر الشيطان ويعودوا للجنة موطنهم الأصلي بأن أرسل لهم القرآن الكريم يدلهم على طريق العودة للجنة والسعادة في الدنيا، ثم تمسك المعلمة القرآن الكريم بتبجيل واحترام وتقول للأطفال بأن في هذا القرآن ما يرشدنا إلى الأعمال الصالحة التي ترشدنا لطريق العودة للجنة وصالح حياتنا الدنيا
 - 3 - تمسك المعلمة القرآن الكريم بتبجيل واحترام وتقول للأطفال : إن في هذا القرآن ما يرشدنا للأعمال الصالحة التي تعيننا على صلاح حياتنا الدنيا و تدخلنا الجنة في الآخرة .
 - 4 - تلفت انتباه الأطفال إلى طريقة التعامل الصحيحة مع القرآن الكريم :
- أن يوضع في مكان مرتفع فلا يجوز أن نضع القرآن الكريم على الأرض لأن الكلام الذي به هو كلام الله تعالى سبحانه العظيم

- ولا يجوز أن نضع فوقه كتب أخرى فهو يعلو كل الكتب والعلوم
- أن نقرأ به دائماً فلا يجوز أن يملؤه ويغطيه الغبار فنقرأ منه دائماً،
- نحافظ على نظافته وعدم الكتابة عليه أو نمزقه فلا يجوز أن نخربش عليه ولا أن نضع الطعام فوقه.
- 5 - تفتح المعلمة المصحف وتعرف الأطفال على الطريقة الصحيحة لمسكه وفتحه ثم تعرض وتسمي اسم أول سورة في المصحف واسم آخر سورة وتجعل الأطفال يشاهدوها ويميزوا ذلك
- 6 - توضح المعلمة مفهوم الاستماع والانصات للأطفال وكيف يطبقونه
- 7 - تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم الاستعاذة والبسملة للأطفال

الاستعاذة:

عندما نبدأ التلاوة علينا الاستعاذة من الشيطان الرجيم بقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
تقوم المعلمة بكتابة لفظ الاستعاذة على السورة وتجعل الاطفال يميزوها بصريا
البسملة أي نقول بسم الله الرحمن الرحيم عند بداية السورة وتقوم المعلمة بكتابتها على اللوح ليميزها الاطفال بصرياً
6 - تقوم المعلمة بحل تمارين الكتاب مع الأطفال والتأكد من تحقق أهداف الدرس معهم

النشاط :

تزيين تاج مكتوب عليه "أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم" وارتداؤه في حصة القرآن

الغرس القيمي في الدرس:

تعظيم القرآن الكريم وتطبيق آداب تلاوته

التقويم :

استراتيجية التقويم:

الملاحظة

أداة التقويم:

سلم التقدير اللفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يميز القرآن الكريم عن غيره من الكتب				
2.	يطبق مهارة الاستماع عند تلاوة القرآن الكريم				
3.	يطبق مهارة الاصغاء عند تلاوة القرآن الكريم				
4.	يوضح معنى الاستعاذة				
5.	يوضح معنى البسملة				
6.	يميز السلوكيات الصحيحة والخاطئة أثناء تلاوة القرآن الكريم				
7.	يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم				
8.	يعظم القرآن الكريم				

أركان الإسلام - الشهادتان

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يعدد أركان الإسلام بالترتيب .
2. يوضح معنى كل ركن من أركان الإسلام
3. يعظم الله الخالق
4. يبين أن سيدنا محمد رسول الله للناس كافة
5. يلتزم بالصلاة على النبي حينما يسمع اسمه صلى الله عليه وسلم
6. يعدد الصلوات الخمس

مصادر التعلم :

- الكتاب المدرسي
- قطع ليجو
- بطاقات تمثل أركان الإسلام الخمس
- مسجل صوت الأذان
- صور حيوانات ، نباتات مناظر طبيعية
- لوح تفاعلي أو شاشة عرض جهاز حاسوب ...
- قفاز يدوي ، مادة لاصقة .
- لوحات مطابقة

مفاهيم ومصطلحات :

الركن: الجانب القوي من الشيء ولا يقوم ويثبت إلا به ، القاعدة التي تثبت الشيء
أركان الإسلام: الشهادتان ، إقامة الصلاة ، إتياء الزكاة ، صوم رمضان ، حج البيت
أشهد : أقر وأعترف

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحرس المعلمة على التهيئة للدرس من خلال أنهيأ لتعلم ص11
- تقوم بطرح الأسئلة التي تقود الأطفال لاستنتاج أهمية الأعمدة في ثبات البيت وبقائه قائما وهي ركن أساسي في بناء البيت .
- 2 - تقوم المعلمة بالربط بين أركان البيت وأركان الإسلام ، فتقول كما للبيت أعمدة وأساسات لا يثبت إلا بها وكذلك للإسلام خمسة أركان لا يقوم الإسلام إلا بها ، ويكون الإنسان مسلما إذا ألزم بها .
- 3 - تقوم المعلمة بذكر أركان الإسلام الخمسة بالترتيب، حيث تحرس على عرض بطاقات مصورة تمثل أركان الإسلام خلال النطق بالركن الممثلة له .
- ويمكن للمعلمة استخدام وسائل متعددة ... لمساعدة الأطفال على حفظ الأركان وتوضيح مفهوم كل ركن :عرض الأركان على اللوح التفاعلي إن وجد بالتوالي استخدام القفاز اليدوي والبطاقات اللاصقة ، استخدام لوحات مطابقة بحيث تضع اسم الركن ومقابله الصورة المعبرة عنه ثم توضح المقصود بكل ركن كالتالي :
- تقوم المعلمة بتعريف الطلبة بالركن الأول من أركان الإسلام ، فقرة أنعلم : ص12): تطلب من الأطفال تكرار الشهادتين وتوضيح معنى أشهد
- تطلب منهم تأمل صورة ص 12 ثم تطرح السؤال وتناقش الطلبة بما يرونه
- توضح لهم مفهوم فقرة أنظم مفاهيمي ص13 وتناقشهم بمفهوم شهادة أن لا إله الا الله
- وتوضح مفهوم شهادة أن محمد رسول الله
- توضح لهم أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أرسل للناس كافة .
- تعزز لديهم محبة رسول الله وتدريبهم على لفظ الصلاة عليه حينما يسمعون اسمه

- 5 - تقوم المعلمة بتعريف الأطفال بالركن الثاني من أركان الإسلام (أتأمل لأتعرف :ص15) :
- ويمكن للمعلمة عرض بطاقات أو استخدام شاشات اللوح التفاعلي ، الحاسوب لعرض صور تمثل أوقات الصلوات الخمس وتوضح لهم عدد الصلوات المفروضة
 - 6 - تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم الركن الثالث من أركان الإسلام :
 - عرض الصورة ص 16 وتوضح لهم معنى الزكاة وكيف تدفع مرة واحدة في العام
 - 7. توضح مفهوم الركن الرابع (صوم رمضان) من خلال :
 - الطلب من الأطفال تأمل صور ص 16
 - توضح مفهوم الصوم ومتى يكون في شهر رمضان وهو من الأشهر القمرية
 - 8. تعرف الأطفال بالركن الخامس من خلال تأمل صورة الكعبة ص 17
 - وتناقشهم عما يعرفونه عن بيت الله الحرام (الكعبة) .
 - توضح لهم المقصود بالحج
 - تعرض لهم فيديو عن الحج
 - تعرض بطاقات تمثل مناسك الحج ويقوم الأطفال بترتيب مناسك الحج ص 18
 - تناقشهم بمفهوم من استطاع إليه سبيلا
 - توضح لهم أن ركن الحج يكون في شهر ذي الحجة
 - 9. ينفذ الأطفال تمرين ص 19

الغرس القيمي في الدرس:

ترديد الشهادتين باستمرار من قبل الأطفال .

التقويم:

استراتيجية التقويم:

– التقويم المعتمد على الأداء
– الملاحظة

أداة التقويم:

سجل تقدير لفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يعدد أركان الاسلام بالترتيب				
2.	يتلفظ بالشهادتين لفظا سليما				
3.	يوضح معنى الشهادتين				
4.	ييدي اعتزازا بأنه مسلما				
5.	يصلي على رسول الله حينما يتلفظ أو يسمع اسمه				
6.	يوضح المقصود بكل ركن من الأركان الخمسة				

سورة الفاتحة

نتائج الدرس:

- 1 - يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يحفظ سورة الفاتحة
- 2 - يربط بين اسم سورة الفاتحة وموقعها في القرآن الكريم
- 3 - يعدد عددا من نعم الله تعالى عليه
- 4 - يذكر اسمين آخرين لسورة الفاتحة
- 5 - يوضح بعض طرق عبادة الله سبحانه وتعالى
- 6 - يدعو الله سبحانه وتعالى بالهداية والعون
- 7 - يقول آمين في نهاية السورة

مصادر التعلم :

القرآن الكريم
الكتاب المدرسي
المسجل أو تسجيل صوتي
صور متنوعة لأعمال صالحة

مفاهيم ومصطلحات :

سورة الفاتحة: سميت بذلك لأن الصلاة تفتتح بها، ولأن القرآن الكريم يبدأ بها
يوم الدين: يوم القيامة
الصراط المستقيم: الطريق الواضح لا اعوجاج فيه
المغضوب عليهم: اليهود
الضالين: النصارى
آمين: اللهم استجب

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تراجع المعلمة الأطفال في درس آداب تلاوة القرآن الكريم وتؤكد من وضوح المفاهيم والآداب
- 2 - تدرب المعلمة الأطفال على فتح القرآن الكريم بأدب واحترام مع لفت انتباههم إلى أن أول سورة في القرآن الكريم عندما نفتحها هي سورة الفاتحة
- 3 - الانتباه الى تطبيق آداب التلاوة عند تلاوة الآيات
- 4 - تقوم المعلمة بلفت انتباه الأطفال الى بعض النعم التي أنعم الله بها علينا من خلال :
عرض صور ومناقشتهم بها
- * طفل وطفلة تناقشهم في جمال خلقتهم والنعم التي أنعم الله عليهم الله تعالى العيين ينظروا ويشاهدوا فيها الأشكال والألوان، الأذنان يستمعوا بها إلى الأصوات المختلفة ويتعلموا من خلالهما التواصل والكلام
- 5 - تبين المعلمة واجبا تجاه هذه النعم بالحمد والشكر وأن نعبد الله وحده وتعرض المعلمة صور للعبادة الموجودة في الكتاب (الصلاة، مساعدة الفقير والمحتاج، قراءة القرآن، ...)
- 6 - تقوم المعلمة بتريد السورة للأطفال مرة بصوتها ومرة من المسجل بعد تجزئتها إلى مقاطع حتى يحفظها الأطفال ثم تذكر الأطفال بقول آمين في نهاية السورة
- 7 - تقوم المعلمة بحل تمارين وأنشطة الكتاب مع الأطفال

النشاط :

يحضر الأطفال صورا لأشخاص يقومون بأعمال صالحة ويعلقونها على جدارية في الصف مكتوب عليها اهدنا الصراط المستقيم

الغرس القيمي في الدرس:

الحرص على تعويد الطفل على القيام بالأعمال الصالحة التي تناسب عمرهم

التقويم :

استراتيجية التقويم:

الملاحظة

أداة التقويم:

سلم تقدير لفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يستمع إلى المعلمة وينصت لها				
2.	ينطق ألفاظ السورة نطقا صحيحا				
3.	يعدد عددا من نعم الله تعالى عليه				
4.	يحمد الله تعالى				
5.	يربط بين اسم السورة وترتيبها في القرآن الكريم				
6.	يشارك في بعض الأعمال الصالحة في الصف				
7.	يحفظ سورة الفاتحة				

بناء الكعبة

نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يذكر أين يوجد بيت الله الحرام .
 2. يسمي الأنبياء الذين أمرهم الله تعالى في بناء بيت الله الحرام.
 3. يستنتج مكانة النبي صلى الله عليه وسلم بين أهل قريش.
 4. يعبر عن مكانة بيت الله الحرام.
 5. يبين من هو الصادق الأمين .

مصادر التعلم :

1. شاشة عرض وكمبيوتر .
2. صور الدرس .

مفاهيم ومصطلحات :

- النزاع : الخصام.
التصدع : التشقق.

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تسرد المعلمة قصة بناء الكعبة .
- 2 - عرض مقطع فيديو حول قصة بناء الكعبة

النشاط :

لعب الدور : يؤدي الأطفال مشهد تمثيلي بسيط يبين إعادة بناء الكعبة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم (صفحة 25) .

الغرس القيمي في الدرس:

يعظم بيت الله الحرام

التقويم :

استراتيجية التقويم:

- استراتيجية التواصل / الأسئلة والاجوبة
 طرح الأسئلة الآتية على الأطفال :
 1. ما اسم الأنبياء الذين بنوا الكعبة ؟
 2. ما اسم الملك الذي نزل بالحجر الاسود ؟
 3. بماذا لقب أهل قريش الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

أداة التقويم:

قائمة الرصد

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يعيد سرد قصة بناء الكعبة		
2.	يذكر اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم التي ذكرها أهل قريش .		
3.	يؤمن أن الله تعالى رب البيت.		
4.	يقدر مكانة بيت الله الحرام.		

آداب دخول بيت الخلاء

نتائج الدرس:

- 1 - يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يذكر معنى بيت الخلاء
- 2 - يميز بيت الخلاء الخاص بالبنات والخاص بالأولاد
- 3 - يطبق آداب دخول بيت الخلاء
- 4 - يحفظ دعاء دخول بيت الخلاء ودعاء الخروج منه
- 5 - يناقش السلوكيات الصحيحة والخاطئة عند الدخول إلى بيت الخلاء
- 6 - يبدي ارتياحًا عند تطبيق آداب الدخول والخروج من بيت الخلاء

مصادر التعلم :

الكتاب المدرسي
صور متنوعة تمثل الآداب

مفاهيم ومصطلحات :

بيت الخلاء: الحمام، المرحاض: المكان المعد لقضاء حاجة البول أو الغائط
أعوذ: أعتصم وأستجير
الخبث: الشياطين
الخبائث: البول والغائط
أعوذ بالله من الخبث والخبائث: اتعصم وأستجير من شر الشياطين ومن ضرر فضلات البول والغائط

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تقوم المعلمة بسر قصة اليوم الأول لطفل دخل الروضة وكيف معلمتهم عرفتهم على مكان الحمام لقضاء الحاجة والآداب التي عليهم أن يقوموا بها عندما يدخلوا بيت الخلاء
- 2- تتأكد المعلمة من تمييز الأطفال لرجلهم اليمنى واليسرى وتقوم ببعض الألعاب لتثبت من ذلك (رفع الرجل اليمنى، اليسرى، أمشي خطوة برجلي اليسرى،....)
- 3- تعرض المعلمة الصور ص 26 وتجعل الأطفال يختاروا بيت الخلاء المناسب لكل منهم
- 4 - تقوم المعلمة بتوزيع صور آداب دخول بيت الخلاء على الأطفال وتجعل الأطفال يتحدثون عن الآداب التي تمثلها الصور
- 5 - تقوم المعلمة بترديد دعاء دخول بيت الخلاء أكثر من مرة حتى تتأكد من حفظهم للدعاء
- 6 - تقوم المعلمة بترديد دعاء الخروج من بيت الخلاء أكثر من مرة حتى تتأكد من حفظهم للدعاء
- 7 - تتأكد المعلمة من وضوح المفاهيم دخول وخروج للأطفال بتمثيل ذلك بدخول الصف والخروج منه
- 8 - تعرض المعلمة الصور ص 27 وتناقش الأطفال في السلوكيات الظاهرة في الصور

النشاط :



تجربة الماء والفلفل الأسود لتعليم الأطفال أهمية غسل اليدين
وضع أصبع الطفل بصحن فيه ماء وفلفل أسود وملاحظة أن الفلفل الأسود يعلق باليدين
وضع القليل من الصابون السائل على أصبع الطفل ثم وضع الأصبع في الصحن وملاحظة كيف تبتعد جزيئات الفلفل الأسود ولا تعلق
بالأصبع فيتوضح للطفل أهمية غسل اليدين بالماء والصابون حتى لا تعلق الفيروسات والأوساخ باليدين كما لا يعلق الفلفل الأسود
بالأصبع عند وضع الصابون عليه

التقويم :



استراتيجية التقويم:



التقويم المعتمد على الأداء

أداة التقويم:



قائمة الشطب

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يدخل بالرجل اليسرى		
2.	يدعو دعاء دخول بيت الخلاء		
3.	يغسل يديه بعد استخدام المرحاض		
4.	يحافظ على نظافة المكان		
5.	يغلق صنبور الماء بعد الاستخدام		
6.	يخرج بالرجل اليمنى		
7.	يدعو دعاء الخروج من بيت الخلاء عند الخروج		

سورة الإخلاص

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يوضح المفاهيم والمصطلحات الآتية : الإخلاص ، ، الصمد ، كفوا
2. يحفظ السورة القرآنية غيبا
3. يعظم الله الواحد الأحد
4. يؤمن أن الله ليس كمثله شيء
5. يذكر أن الله سبحانه وتعالى لم يلد ولم يولد
6. يبين أن جميع المخلوقات تحتاج عناية الله.

مصادر التعلم :

- الكتاب المدرسي
- لوح زجاجي ، قطعة قماش لمسح الزجاج ، كاس زجاجي عدد 2
- مسجل صوتي
- صور حيوانات ، نباتات مناظر طبيعية .
- بطاقات مكتوب عليها آيات سورة الإخلاص (كل آية لوحدها)

مفاهيم ومصطلحات :

- الإخلاص : الإيمان بأن الله تعالى واحد ولا إله غيره وليس له شبيه .
- كفوا : ليس كمثله شيء
- الصمد : لا يحتاج إلى شيء

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحرس المعلمة على التهيئة للدرس من خلال المدخل الأول في الدرس (أتهيأ لأتعلم : ص 28)
- تطلب من الأطفال تأمل صور النافذتين وتقوم بطرح الأسئلة المرافقة لكل صورة .
- احضار صندوق خشبي له واجهة زجاجية (وتضع داخله أشياء مختلفة ويكون الزجاج متسخ غير نظيف ليبدو معتما ، وتطلب من الأطفال وصف ما يرونه داخل الصندوق .
- تتوصل معهم لضرورة مسح الزجاج من الشوائب ليتمكنهم رؤية ما داخل الصندوق بوضوح .
- تطلب من أحد الأطفال مسح الزجاج وإزالة الأوساخ عنه ليرى ما داخل الزجاج .
- ثم توجه الأطفال لتأمل كؤوس الماء ومناقشتهم بإمكانية شرب الماء المليء بالشوائب ؟
- تقوم المعلمة بطرح الأسئلة التي تقود الأطفال لاستنتاج كيفية تنقية الماء من الشوائب واستخلاص ماء صافي صالح للشرب .
- تقوم المعلمة بربط موضوع السورة وهو إخلاص الإيمان لله وعدم الاشراف به فلا إله مع الله فهو الواحد الأحد ، وربطه بمفهوم النقاء للزجاج الخالص من الأوساخ والماء الخالص من الشوائب

- 2 - تقوم المعلمة بفتح المصحف الشريف على سورة الإخلاص وتسمع الأطفال تلاوة سورة الإخلاص كاملة أكثر من مرة .
- 3 - ثم تقوم المعلمة بعرض بطاقة الآية الأولى تسمع الأطفال التلاوة ثم تطلب منهم تكرارها
- 4 - توجه المعلمة الأطفال لتأمل صور الكتاب ص 29 وتقول لهم قل هو الله أحد : يعني لي إله واحد هو ربي لا أعبد إلا إياه .
- 5 - تقوم المعلمة بعرض بطاقة الآية الثانية وتسمعهم تلاوتها ثم يكرر الأطفال التلاوة .
- 6 - تقوم بتوجيههم لتأمل الصور ص 30 للتوصل لمفهوم الله الصمد
- 7 - وهكذا تكمل عرض باقي الآيات في ص 30 و 31 مع توضيح مفهوم كل آية كما تم عرضها بالكتاب دون أي إضافة لأهمية تبسيط المفهوم وترسيخ العقيدة لدى الطفل .
- 8 - تطرح الأسئلة بعد كل آية للتأكد من وضوح المفهوم لدى الأطفال .
- 9 - تعيد المعلمة عرض التسجيل الصوتي للسورة
- 10 - يكرر الأطفال تلاوة السورة وتنتبه لتصويب التلاوة .
- 11 - تنفيذ تمرين (أقيم ذاتي : ص 32

النشاط :

- تجربة علمية ، تنقية الماء من الشوائب .
- ترتيب بطاقات آيات سورة الإخلاص بالترتيب .
- نشاط اثرائي
- نشاط اثرائي : سرد قصة بلال بن رباح كنموذج على إخلاص الإيمان لله وتوحيده (أحد أحد)

الغرس القيمي في الدرس:

تعظيم الله الواحد الاحد ، وغرس قيمة اللجوء لله دائما

التقويم :

استراتيجية التقويم:

- التقويم المعتمد على الأداء
- الملاحظة

أداة التقويم:

سلم التقدير اللفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يبين معنى الإخلاص				
2.	يذكر المقصود بكفوا				
3.	يوضح معنى الله الصمد				
4.	يتلو السورة تلاوة سليمة				
5.	يتلو السورة غيبا				
6.	يعظم الله الواحد الأحد				

أركان الايمان

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يعدد أركان الايمان .
2. يردد حديث الايمان بالله تعالى .
3. يؤمن بالله تعالى .
4. يذكر اسم اخر الكتب السماوية وعلى من أنزل .
5. يربط بين الايمان بالله تعالى وعبادته سبحانه .
6. يردد عبارة الحمد لله في كل حال .

مصادر التعلم :

- 1 - الكتاب المدرسي
- 2 - السبورة
- 3 - المصحف الشريف .
- 4 - بطاقات اسماء الرسل عليهم السلام
- 5 - ميزان ذو كفتين .
- 6 - كأس الفوز .

مفاهيم ومصطلحات :

الايمان بالقدر خيره وشره : أن ترضى بما قسمه الله تعالى لك .

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تقوم المعلمة باحضار عمود خشب و قماشة ، وتعمل منهما شكل خيمة .
- 2 - تبين المعلمة أن العمود بالنسبة للخيمة هو الأساس الذي يثبت الخيمة .
- 3 - تردد المعلمة الحديث الشريف الذي يتضمن تعداد الأركان صفحة 33 .
- 4 - تسأل المعلمة الأطفال من خالق الكون ؟ من ربك ؟
- 5 - يجيب الأطفال : من ربه ؟ من يحب ؟
- 6 - يردد الشهادتان .
- 7 - تحضر المعلمة المصحف الشريف وترفعه أمام الأطفال وتخبرهم بأن الله تعالى أنزل الكتب السماوية وأرسل رسله لهداية الناس وارشادهم لطريق الخير .
- 8 - تضع المعلمة على السبورة بطاقات اسماء الرسل عليهم السلام الواردة في الكتاب صفحة 36 . وتعدد اسمائهم .
- 9 - تؤكد المعلمة أن اخر الرسل والأنبياء هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
- 10 - نبين للأطفال ان من الايمان بالله تعالى أداء العبادات سواء بالطاعات أو العمل منها الصلاة والصدقة الدعاء وبر الوالدين.
- 11 - تحضر المعلمة ميزان ذو كفتين تمثل الحسنات وكفة تمثل السيئات وتبين للأطفال بالمثل ممكن تلصق صور لسلوكيات جيدة وسلوكيات غير جيدة من الكتاب صفحة 37 وتقرن بين الكفتين أيهما اثقل العمل الصالح أم العمل غير الجيد .
- 12 - تبين المعلمة أن الله تعالى يحبنا وجعل للإنسان الذي يعمل الصالحات الفوز في الجنة .

- ملاحظة : مراعاة عدم التطرق للنار والتركيز على فكرة محبة الله تعالى وعلى الجنة .
- 13 - الاتفاق المسبق مع طفلين كمشهد تمثيلي بسيط:
- الأول : يستلم كأس الفوز : يفرح به ويقول الحمد لله .
- الثاني : يضع على يده ضمادة وتساله المعلمة كيف حالك فيقول الحمد لله .
- تخاطب المعلمة الأطفال أن كل أمورنا هي خير من عند الله تعالى ونحمد الله تعالى عليها .

النشاط :

عمل لوحة كبيرة يتم تلوينها من جميع الأطفال تتضمن رسومات الدرس وتحت كل صورة مسمى كل ركن غير ملونة تتضمن (اسم الله تعالى ، القرآن الكريم ، اسم محمد صلى الله عليه وسلم ، ميزان ، عبارة الحمد لله تعالى) .

الغرس القيمي في الدرس:

يؤمن بأركان الايمان الست .

التقويم :

استراتيجية التقويم:

- استراتيجية التقويم : التواصل / السؤال والجواب
- من خالق الكون وما فيه ؟
 - ما اسم النبي الذي أنزل عليه القرآن ؟
 - ما جزاء العمل الصالح يوم الأخرة ؟

أداة التقويم

قائمة الرصد / الشطب

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يعدد أركان الايمان بالترتيب		
2.	يشكر الله تعالى على نعمة الايمان		
3.	يذكر اسم آخر الأنبياء		
4.	يذكر اسم آخر الكتب السماوية		
5.	يردد الحمد لله تعالى عند حدوث شيء يصيبه		

عمل النبي صلى الله عليه وسلم

نتائج الدرس:

- 1- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يبين أن الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة في حرصه على العمل .
- 2 - يذكر المهن التي عمل بها النبي صلى الله عليه وسلم
- 3 - يعمل عمل ينفع نفسه والآخرين .
- 4 - يعبر عن احترامه لأصحاب المهن
- 5 - يظهر حبه للنبي صلى الله عليه وسلم .

مصادر التعلم :

1. مقطع فيديو من اليوتيوب لعرض مهنة رعي الغنم .
2. بعض الأدوات لبعض المهن (طبيب ، نجار ، صيانة ، شرطي ، مهندس .. الخ) أو ممكن صور .

مفاهيم ومصطلحات :

العمل : الجهد المبذول في النشاطات الانسانية .

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحضر المعلمة بعض الأدوات أو صور لمهن متعددة .
- 2 - تعرض المعلمة الأداة وتسأل الأطفال ما هذه المهنة (يذكر اسمها) ثم تسأل المعلمة بعض الأسئلة المتعلقة في المهنة مثل :
 1. تخيل لو لا يوجد مهنة الطبيب كيف يصبح حال الناس .
 2. لو لا يوجد أحد يؤدي عمل النجار ؟
- 3 - يتم عرض مقطع فيديو لمهنة الرعي وتعريف الأطفال بمهنة الرعي .
- 4 - تناقش المعلمة الأطفال بأهمية العمل .
- 5 - تذكر المعلمة قصة عمل الرسول صلى الله عليه وسلم مع عمه أبي طالب ، ثم عمله مع خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .
- 6 - ترفع المعلمة بعض الأدوات التي يتم استخدامها في بعض المهن (كما تجدينه مناسب من مهن) ثم تطلب المعلمة من الأطفال أن يبين لأي مهنة تستخدم هذه الأداة .
- 7 - تناقش المعلمة الأطفال بالمهنة التي يفضلونها للعمل بها عندما يكبر .
- 8 - تسأل المعلمة الأطفال كيف احترام كل من :
 - عامل النظافة .
 - شرطي المرور .
 - عامل البقالة .
 - المعلمة .

النشاط

1. أن يحضر الطفل على الروضة أدوات المهنة التي يرغب أن يعمل بها ..
يؤدي الأطفال لعب الدور بأداء المهن .
2. أو ممكن أن يؤدي الأطفال عمل يمكن إنجازه : ممكن مهنة الخباز ، بأن يقوم الأطفال بخبز كعكة في الروضة ثم الأكل منها.

الغرس القيمي في الدرس :

يقدر نعمة العمل .

التقويم :

استراتيجية التقويم:

- استراتيجية التواصل / الأسئلة والاجوبة
طرح الأسئلة الآتية على الأطفال :
1. بماذا عمل النبي صلى الله عليه وسلم في طفولته ؟
 2. مع من عمل النبي صلى الله عليه وسلم في شبابه ؟
 3. كيف احترم مهنة كل من (عامل النظافة ، المعلمة)

اداة التقويم :

قائمة الرصد

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يقدر نعمة العمل .				
2.	يعيد سرد قصة عمل النبي صلى الله عليه وسلم في طفولته .				
3.	يذكر كيف يحترم المهن .				
4.	يربط بين الأداة والمهنة المتعلقة بها				

سورة الفلق

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يوضح كل من المعاني الآتية (الفلق ، الغسق) .
2. يحرص على تلاوة سورة الفلق في الصباح والمساء .
3. يحفظ سورة الفلق .
4. يؤمن أن الله تعالى هو الذي يحمي الإنسان .
5. يطلب الحماية من الله تعالى من شر المخلوقات التي تؤذي .
6. يردد (ماشاء الله لاقوة الا بالله) عند رؤيته لشيء جميل .

مصادر التعلم :

1. نبتة العدس عدة مراحل لها (البذرة ، وهي بداية الفلق ، نبتة صغيرة)
2. صورة الليل وصورة الصباح (شروق الشمس)
3. شاشة عرض وكمبيوتر .
4. بطاقات تتضمن آيات سورة الفلق .

مفاهيم ومصطلحات :

- الفلق : الصباح
- الغسق : الليل إذا اشتد ظلامه .
- وقب : انتشر .
- النفاثات في العقد : الساحرات .

توجيهات تنفيذ الدرس :

1. تجعل المعلمة الأطفال يتأملون نبتة العدس في مراحلها الثلاث ، وتركز المعلمة على المرحلة الثانية وهي مرحلة الفلق وتبين ان هذا ما يسمى بالفلق ، أي خروج شيء من شيء
2. تعرض المعلمة صورة الليل وصورة الصباح ، وتبين أن الفلق هو خروج الصباح من عتمة الليل .
- تبين المعلمة أن فترة الصباح يسمى الفلق وأن فترة الليل تسمى الغسق .
3. توضح المعلمة للأطفال:
- أن الله تعالى هو الخالق الذي خلق الصباح من قلب الليل، فهو قادر سبحانه على كل شيء .
- توضح المعلمة للأطفال أن رب العالمين أمرنا بالدعاء وتلاوة القرآن الكريم ومنها سورة الفلق هي حماية للإنسان من شرور المخلوقات. ونسأل الله تعالى الحماية في الليل والنهار من الشرور .
4. تذكر المعلمة أن بعض الكائنات المؤذية تخرج في وقت الليل (الغسق) مثل العقرب الأفعى .
5. تبين المعلمة أيضاً أن الاستعاذة من شر بعض الناس ممن يقومون بإيذاء الآخرين ومن شر بعض الناس الذين يتمنون زوال النعمة من على أحدهم فهو يكره أن يكون أحد أفضل منه أو يملك شيئاً لا يملكه .

- لذا إذا رأينا ما يعجبنا نقول ماشاء الله لاقوة الا بالله .
- والمسلم يتمنى الخير للجميع فعندما يرى شيء يقول ماشاء الله لاقوة الا بالله .
- 6. تعرض المعلمة مقطع تلاوة وتفسير خاص في الأطفال لسورة الفلق .

النشاط

- وضع آيات سورة الفلق على بطاقات كل آية على بطاقة ويكتب بعد كل آية رقم الآية .
- ثم يرتب الأطفال البطاقات حسب ترتيب السورة .

الغرس القيمي في الدرس :

يعتز ويفتخر أنه ينتمي لأمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

التقويم :

استراتيجية التقويم :

استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء
تسميع سورة الفلق

اداة التقويم :

سلم التقدير / العددي

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير		
		1	2	3
1.	يسمع سورة الفلق			
2.	يردد (ماشاء الله لاقوة الا بالله) عند رؤيته لشيء جميل			
3.	يطلب الحماية من الله تعالى بتلاوة سورة الفلق			
4.	يوضح معنى (الفلق ، الغسق)			

دعاء النوم والاستيقاظ

نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يذكر اللفظ اللغوي المعاكس للنوم
 - 2 - يميز الليل والنهار
 - 3 - يحفظ دعاء النوم ودعاء الاستيقاظ من النوم
 - 4 - يعدد آداب النوم والاستيقاظ من النوم
 - 5 - يختار ملابس النوم الخاصة به
 - 6 - يعلل سببا لعدم الاستيقاظ مبكرا

مصادر التعلم :

الكتاب المدرسي
صور لليل والنهار
صور متنوعة للآداب

مفاهيم ومصطلحات :

باسمك ربي: أي أستعين باسمك الأعظم ، بعونك وبفضل ذكر اسمك وضعت جنبي على فراشي وضعت جنبي وبك أرفعه: أي أنني ألقى بجسدي على هذا الفراش بقدرتك وأطلب منك الرعاية والرحمة

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تقوم المعلمة بعرض فيديو أو فيلم عن النوم وأهميته للإنسان، وما الساعات المقررة للنوم ليكون الجسم صحيحا ، وتحدث عن أهمية النوم المبكر ثم تناقش الأطفال بمتى يناموا ويستيقظوا
 - 2 - تقرأ المعلمة النص ص45 وتناقش الأطفال بالأسئلة الواردة في النص
 - 3 - تردد المعلمة دعاء النوم أكثر من مرة حتى تتأكد من حفظ الأطفال له
 - 4 - تقوم المعلمة بعرض صورة الطفلين ص 47 وتناقشهم بالأسئلة الواردة تحت الصورة
 - 5 - تقوم المعلمة بترديد دعاء الاستيقاظ أكثر من مرة لتأكد من حفظ الأطفال له
 - 6 - تتأكد المعلمة من وضوح مفهوم الليل والنهار للأطفال وماذا نشاهد في كل منهما
 - 7 - تقوم المعلمة بحل تمارين الكتاب مع الأطفال
- تنويه: توجه المعلمة الأطفال إلى أهمية النوم المبكر وتشجعهم على ذلك

النشاط

عمل لوحة لليل ولوحة للنهار ويلصق الطفل صور: (شمس، قمر، نجوم، ملابس نوم، ملابس مدرسة) في المكان المناسب ويدعو دعاء النوم عندما يلصق الصور الخاصة بالليل ويدعو دعاء الاستيقاظ من النوم عند الجهة الخاصة بالنهار

الغرس القيمي في الدرس :

تعويد الطفل على تطبيق آداب النوم والاستيقاظ بالتنسيق مع الأهل

التقويم

استراتيجيات التقويم

الملاحظة

اداة التقويم :

سلم التقدير اللفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يميز الليل والنهار				
2.	يردد دعاء النوم والاستيقاظ من النوم				
3.	يعدد آداب النوم				
4.	يعدد آداب الاستيقاظ من النوم				

سورة الناس

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يوضح كل من المعاني الآتية (أعوذ ، الوسواس ، المعوذتين) .
2. يؤمن أن الله تعالى رب وإله الناس .
3. يحرص على تلاوة المعوذتين وسورة الإخلاص صباحًا ومساءً .
4. يحفظ سورة الناس .
5. يذكر أن سورة الناس هي آخر سورة وردت في القرآن الكريم .

مصادر التعلم :

1. الكتاب المدرسي
2. مصاحف
3. شاشة عرض وكمبيوتر (صور لسلوكيات جيدة وسلوكيات غير جيدة)
4. صورة متعددة للنشاط .

مفاهيم ومصطلحات :

1. أعوذ : أحتمي .
2. رب الناس : خالقهم ورازقهم .
3. الوسواس : الشيطان الرجيم .
4. المعوذتين : سورة الفلق وسورة الناس .

توجيهات تنفيذ الدرس :

1. تهيئة الأطفال للدرس من خلال مراجعتهم بسورة الفلق ثم توضيح المعلمة أن كل من سورة الفلق والناس بدأت بقل أعوذ برب .. أي بالاستعاذة لذلك سميتا بالمعوذتين .
2. تعرض المعلمة صور الدرس من صفحة 50 وتجعل الأطفال يتأملون ما يشاهدونه .
- تسأل المعلمة الأطفال :
- 1 - هل الأشخاص في الصورتين لهم نفس الشكل .
- 2 - من يصف أشكالهم .
- 3 - من خلقهم ؟
- سؤال الأطفال : من ربك ؟
- مخاطبة الأطفال : الله تعالى رب الناس .
3. تعرض المعلمة صور الدرس من صفحة 51 .
- وتسأل الأطفال لمن يتوجه الأب والأم في الصلاة والدعاء ؟
- ماهي المخلوقات التي تراها في الصورة الثانية ؟
- من خالق هذه المخلوقات ؟
- من يذكر لي مخلوقات أخرى خلقها الله تعالى غير التي تراها في الصورة .
- توضح المعلمة أن الله تعالى هو ملك كل شيء في الكون وكل المخلوقات .
4. تعرض المعلمة على شاشة العرض صور لسلوكيات جيدة
- تناقش الأطفال هل هذه السلوكيات حسنة أم غير حسنة ؟
- هل يحبها الله تعالى ؟

- توضح أن السلوكيات الحسنة افعال يحبها الله تعالى .

5. وتعرض المعلمة سلوكيات غير حسنة .

- تسأل المعلمة الأطفال هل هذه السلوكيات حسنة ام غير حسنة ؟ ولماذا ؟

- تبين المعلمة أن هذه افعال يحبها الشيطان ولا بد أن نبتعد عنها وعدم اتباع الشر .

6. وتبين المعلمة أن المسلمين يقومون بأفعال يحبها الله تعالى .

7. توزع المعلمة مصاحف على الأطفال وعلى كل طفل أن يشير إلى آخر سورة في المصحف وهي سورة الناس .

النشاط

اعمال ترضي الله تعالى وأعمال أخرى قد تكون من وسوسة الشيطان ، وعلى الأطفال لصق كل سلوك في المكان المناسب له .
احضار صور تتضمن (طفل يقرأ القرآن ، طفلة تدعو الله ، طفل يصرخ في وجه طفل آخر ، طفل يضرب قطعة ، طفلان يتشاجران ، طفلة تحضر الماء لأمها) وعلى كرتونة كبيرة ترسم المعلمة جدول من خانتين الخانة الأولى عليها رسمة وجه سعيد ، والخانة الثانية وجه حزين .

الغرس القيمي في الدرس :

يحرص على قراءة المعوذتين وسورة الاخلاص والذكر في الصباح والمساء .

التقويم :

استراتيجية التقويم:

استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء
يسمع سورة الناس

اداة التقويم :

سلم التقدير / العددي

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير		
		1	2	3
1.	يسمع سورة الناس			
2.	يبين السور التي عليه قراءتها في الصباح والمساء			
3.	يذكر أن الله تعالى ملك وإله ورب الناس			
4.	يسمى آخر سورة وردت في القرآن الكريم			

بدء الوحي



نتائج الدرس:



- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يذكر أول آيات نزلت من القرآن الكريم .
 - 2 - يبين اسم الملك الذي نزل على النبي صلى الله عليه وسلم .
 - 3 - يوضح موقف الرسول صلى الله عليه وسلم بعد نزول الوحي ورجوعه لزوجته .
 - 4 - يعظم القرآن الكريم .

مصادر التعلم :



1. معجون أطفال
2. الكتاب المدرسي
3. شاشة عرض وكمبيوتر .
4. مسرح دمي

مفاهيم ومصطلحات :



- الوحي : جبريل عليه السلام .
- زملوني : غطوني .

توجيهات تنفيذ الدرس :



- 1 - إقامة مسرح دمي يتم عرض قصة بدء الوحي بالتسلسل في الكتاب المدرسي .
- 2 - يردد الطفل بدء سورة العلق .
- 3 - عرض مقطع فيديو يتضمن قصة بدء الوحي .

النشاط



- أن يعمل جبل من المعجون .
- أن يعمل فكرة الغار في الجبل .
- ويسمي الغار الذي كان يختلي فيه الرسول صلى الله عليه وسلم .

الغرس القيمي في الدرس :

يتفكر ويتأمل في خلق الله تعالى .

التقويم :

استراتيجية التقويم:

استراتيجية التواصل / الأسئلة والاجوبة

طرح الأسئلة الآتية على الأطفال :

- 1 - أول ما نزل من القرآن الكريم ؟
- 2 - في أي شهر نزل القرآن الكريم ؟
- 3 - ما اسم الغار الذي كان يتعبد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

اداة التقويم :

قائمة الرصد

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يعيد سرد قصة بدء الوحي		
2.	يذكر اسم الغار الذي كان يتفكر فيه النبي صلى الله عليه وسلم		
3.	يوضح موقف الرسول صلى الله عليه وسلم بعد نزول الوحي ورجوعه لزوجته .		
4.	يحب الرسول صلى الله عليه وسلم		

عثمان بن عفان رضي الله عنه

نتائج الدرس:

- 1 - يعدد عددا من الصفات التي اشتهر بها سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 2 - يسمي عددا من الصحابة وخلفاء المسلمين قبل سيدنا عثمان بن عفان (أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب رضي الله عنهما)
- 3 - لتصبح يقدر دور سيدنا عثمان رضي الله عنه في قصة بئر رومة
- 4 - يستنتج سبب قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما ضر عثمان ما فعل بعد ذلك"
- 5 - يذكر لقب سيدنا عثمان رضي الله عنه
- 6 - يحرص على الاقتداء بكرم وحياء سيدنا عثمان رضي الله عنه

مصادر التعلم :

الكتاب المدرسي
قصة بئر رومة

مفاهيم ومصطلحات :

خلفاء المسلمين: الذين تعاقبوا على إمارة المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم
الهجرة: الخروج من أرض الكفر إلى أرض الاسلام وهنا الهجرة من مكة إلى المدينة
الحياة: خلق رفيع يساعد على التمتع عن كل فعل قبيح والتقصير في حق الآخرين، انقباض النفس من شيء وتركه حذرا عن اللوم فيه

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تقوم المعلمة بمراجعة الأطفال بدرس بدء الوحي وتوضح للأطفال ان الرسول صلى الله عليه وسلم بدء يدعو الناس للإسلام وكان أول من أسلم وآمن به زوجته خديجة بنت خويلد ومن الرجال أبو بكر الصديق وكذلك من أوائل من آمن به سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه
 - 2 - توضح المعلمة للأطفال أن الرسول صلى الله عليه وسلم قام بتدبير أمور المسلمين وحل مشكلاتهم، وبعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم تولى ذلك عدد من صحابته أولا أبو بكر الصديق رضي الله عنه وبعد وفاته سيدنا عمر بن الخطاب ومن بعده سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه
 - 3 - تبين المعلمة عدد من صفات سيدنا عثمان رضي الله عنه
 - 4 - تسرد المعلمة قصة بئر رومة وتوضح كيف وعد الرسول صلى الله عليه وسلم عثمان ببئر في الجنة
 - 5 - تسرد المعلمة قصة تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك ودور عثمان في ذلك وتفسر قول الرسول صلى الله عليه وسلم لسيدنا عثمان بعدها: "ما ضر عثمان ما فعل بعد ذلك اليوم"
 - 6 - توضح المعلمة للأطفال سبب لقب سيدنا عثمان "بذي النورين"
 - 7 - تركز المعلمة على خلقي الحياء والكرم اللتين اتصف بهما سيدنا عثمان رضي الله عنه وتبين للأطفال كيف يقتدوا به من خلال شرح
- ص 60+ ص 61
8 - تقوم المعلمة بحل تمرين ص 62 مع الأطفال

الغرس القيمي في الدرس:

غرس حب الصحابة رضوان الله عليهم وتشكيل قدوات منهم للأطفال يحتذى بهم

النشاط

الاقتداء بكرم سيدنا عثمان بن عفان بالتبرع ببعض ألعابهم أو الملابس وتقديمها لعائلات محتاجة

التقويم

استراتيجية التقويم:

التقويم المعتمد على الأداء

اداة التقويم :

سلم التقدير اللفظي

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يذكر سبب لقب عثمان رضي الله عنه بـ"ذي النورين"		
2.	يعيد سرد قصة بئر رومة		
3.	يذكر أهم صفتين لسيدنا عثمان رضي الله عنه		
4.	يحب سيدنا عثمان رضي الله عنه ويعرف فضله		
5.	يحرص على ذكر جملة رضي الله عنه بعد ذكر اسم عثمان بن عفان		

سورة الضحى



نتائج الدرس:



يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

- 1 - يحفظ سورة الضحى
- 2 - يبين سبب نزول سورة الضحى
- 3 - يتعرف المفاهيم والمصطلحات: (الضحى، سجي، قلى، آوى، عائلاً، تقهر، تنهر)
- 4 - يذكر عدداً من نعم الله سبحانه وتعالى على الرسول صلى الله عليه وسلم
- 5 - يذكر عدداً من النعم التي أنعم الله عليه بها
- 6 - يبين واجبه تجاه النعم التي أنعم الله عليه بها

مصادر التعلم :



الكتاب المدرسي
المسجل، جهاز الحاسوب

مفاهيم ومصطلحات :



الضحى: أول النهار
سجي: اشتد ظلامه
قلى: أبغض
آوى: ضمه إلى من يرعاه
عائلاً: فقيراً
تقهر: تذلل وتحتقر
تنهر: تزرجه وتغلظ عليه الكلام

توجيهات تنفيذ الدرس :



- 1 - تقوم المعلمة بمراجعة سريعة لدرس بدء الوحي ثم تقوم بسرد سبب نزول السورة في أُنهيأ لتُعلم للأطفال
- 2 - تقوم المعلمة بقراءة السورة بصوت واضح وجميل من خلال تجزئة الآيات والترديد فردي وجماعي من قبل الأطفال حتى تتأكد من حفظ آيات السورة
- 3 - تبين المعلمة المعاني والمصطلحات في السورة وتشرحها للأطفال
- 4 - تقوم المعلمة بالتأكد من وضوح مفهوم الضحى والليل إذا سجي للأطفال والأعمال التي يقوم بها في كل منهما
- 5 - تقوم المعلمة بعرض النص في أستمع ثم أجيب وتقرأ لهم ثم تقوم بطرح الأسئلة في نهاية النص
- 6 - تعرض المعلمة الصور في أقيم ذاتي ص 66 وتناقشهم في النعم التي أنعم الله عليهم وكيف يشكروه على هذه النعم

الغرس القيمي في الدرس:

الشعور برعاية الله وحفظه لنا

التقويم

استراتيجية التقويم:

التقويم المعتمد على الأداء

اداة التقويم :

سلم التقدير اللفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	ينطق كلمات الآيات نطقا صحيحا				
2.	يبدأ التلاوة بالاستعاذة والبسملة				
3.	يتلو السورة غيبا				
4.	يعرف سبب نزول السورة				
5.	يذكر عددا من النعم التي أنعم الله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم				
6.	يذكر عددا من النعم التي أنعم الله بها عليه				

الكلمة الطيبة

نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يتلفظ بالكلام الحسن الطيب
 2. يتعامل باحترام مع الآخرين
 3. يتحدث عن أثر الكلمة الطيبة
 4. يحفظ الحديث الشريف

مصادر التعلم :

- الكتاب المدرسي
- بطاقات مكتوب عليها كلمات الحديث الشريف
- لوحة عرض صور (لوح تفاعلي - شاشة عرض ، ... الخ

مفاهيم ومصطلحات :

الكلمة الطيبة : الكلمة الحسنة ،الكلام المذهب

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحرص المعلمة على التهيئة للدرس من خلال المدخل الأول في الدرس (أتهياً لأتعليم : ص 67):
 - تطلب من الأطفال تامل الصور
 - تقوم المعلمة بطرح الاسئلة على الاطفال
 - التعرف على فوائد اللسان وكيف يمكن للسان ان يصدق و تجنى الحسنات منه
- 2 - تقوم المعلمة بتوجيه الأطفال للاستماع والانصات للحديث الشريف الذي ينص على الكلمة الطيبة هي سبب لمحبة الله تعالى ومحبة الناس.
- 3 - تكرر قراءة الحديث مرة ثانية.
- 4 - تطلب من الأطفال ترديد الحديث معها بشكل جماعي ثم بشكل فردي
- 5 - ثم توضح المعلمة مفهوم واجر الكلمة الطيبة وان اجرها يكون كأجر صدقة و سبب لدخول الجنة ص 68
- 6 - التحدث عن الكلمة الطيبة في المواقف المطروحة في ص 68 وشرحها للأطفال حسب كل موقف والكلمة الطيبة المناسبة لها.
- 7 - تنفيذ نشاط اقيم ذاتي ص 69
- 8 - القيام بنشاط جماعية تجسد الكلمات الطيبة بين الاطفال واثرها عليهم
- 9 - تقوم المعلمة بقراءة الحديث الشريف بنهاية الدرس
- 10 - تطلب من الأطفال ترديد الحديث الشريف بشكل جماعي وبشكل فردي .

النشاط

القيام بانشطة جماعية بين الاطفال تجسد الكلمات الطيبة واثرها عليهم

الغرس القيمي في الدرس:

الالتزام بالكلام الطيب و الاخلاق الحسنة.

التقويم:

استراتيجيات التقويم :

- التقويم المعتمد على الاداء
- الملاحظة

اداة التقويم :

سجل تقدير لفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يُبين اثر الكلمة الطيبة				
2.	يمارس سلوكيات تعبر عن الكلمة الطيبة				
3.	يحفظ الحديث الشريف				

الودود

نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يذكر ثلاث من النعم التي يتوحد الله تعالى إينابها .
 - 2 - يوضح مظاهر اسم الودود من حوله .
 - 3 - يتمثل اسم الودود في سلوكه .
 - 4 - يحب الله تعالى الودود.

مصادر التعلم :

1. شاشة عرض وكمبيوتر
2. الكتاب المدرسي .
3. كرتون شكل قلب ، خيط

مفاهيم ومصطلحات :

الودود : المحب لخلقه بالإحسان إليهم .

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تعرض المعلمة مقطع فيديو عن المطر ويتضمن بعض من المناظر الطبيعية والثمار والطيور .
- تطلب المعلمة من الأطفال أن يذكروا من نعم الله تعالى التي يشاهدونها .
- تبين المعلمة أن الله تعالى الودود يتوحد إلينا بالنعم .
- 2 - تعرض المعلمة صور الكتاب صفحة 70 .
- 3 - تطلب المعلمة من الأطفال تأمل الصور :
- الله الودود يتوحد لعباده ولمخلوقاته بالنعم والرحمة .
- تناقش المعلمة الأطفال بالصور وتبين تودد الله تعالى من خلال كل صورة .
- 4 - تعرض المعلمة بعض الصور لمظاهر نتوحد فيه إلى الله تعالى صفحة 71 .
- 5 - تطلب المعلمة من الأطفال أن يذكروا بعض المظاهر نتوحد فيها إلى الله تعالى .

النشاط

خيط - كرتونة شكل قلب مكتوب بداخلها الودود
كل طفل يلون قلبه بحب الودود .
عمل قلادة شكل قلب مكتوب بداخلها أنا أحب الودود .
ثم يضع الحبل داخل القلب .
وكل طفل يلبس قلادته .

الغرس القيمي في الدرس:

يحب الله تعالى الودود .

التقويم :

استراتيجية التقويم:

استراتيجية التواصل / السؤال والجواب
طرح الأسئلة الآتية على الأطفال :

- 1 - ما معنى اسم الله الودود ؟
- 2 - أذكر ثلاث مظاهر تدل على الله الودود ؟
- 3 - أذكر ثلاثة أعمال تمارسها وتمثل فيها اسم الله الودود ؟

اداة التقويم :

سلم التقدير / العددي

الرقم	مؤشرات الأداء			التقدير		
				1	2	3
1.	يبين معنى الودود					
2.	يذكر نعم من الله تعالى الودود					
3.	يشكر الله تعالى الودود على نعمه					
4.	يتمثل اسم الله الودود في سلوكه					

سورة الفيل



نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يسرد قصة أصحاب الفيل .
 - 2 - يحفظ سورة الفيل .
 - 3 - يفاضل بين البيت الذي بناه أبرهة وبين الكعبة المشرفة .
 - 4 - يبين عظمة الله تعالى في حماية البيت الحرام .

مصادر التعلم :

1. صورة للكعبة
2. الكتاب المدرسي
3. شاشة عرض وكمبيوتر
4. عرض مقطع فيديو (قصة أصحاب الفيل)
5. مقص و لاصق
6. ورق

مفاهيم ومصطلحات :

- بيت الله الحرام : هو أول بيت أقيم لعبادة الله تعالى على الأرض .
- كيدهم : سعيهم لتخريب الكعبة .
- تضليل : خسارة .
- أبابيل : جماعات متتابعة .
- سجيل : طين متحجر .

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تعرض المعلمة صورة للكعبة المشرفة وتساءل الأطفال :
ما اسم هذا البيت ؟
- 2 - تبين المعلمة للأطفال أن هذا أول بيت وضع في الأرض لله تعالى .
- 3 - وتبين المعلمة مكان العبادة الذي نتوجه إليه للعبادة (الكعبة المشرفة) .
- 4 - تسرد المعلمة قصة أصحاب الفيل باستخدام الصور لتتبع الأحداث .
- 5 - عرض مقطع فيديو لقصة أصحاب الفيل .
- 6 - تركز المعلمة ضرورة الرفق بالحيوان وتبين كيف كان أبرهة يضرب الفيلة لتستجيب لأمره في هدم الكعبة .
- 1 - تسأل المعلمة الأطفال :
مما غضب أبرهة الأشرم ؟
2. ماذا قرر أن يبنى ؟

3. هل استجابت الفيلة لأمر أبرهة ؟
4. بماذا عاقب الله تعالى أبرهة وجيشه ؟
5. ماذا نتعلم من قصة أصحاب الفيل ؟

النشاط

أن يشكل مجسم الفيل بالمعجون.

الغرس القيمي في الدرس:

يعظم بيت الله الحرام .

التقويم :

استراتيجية التقويم:

استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء
يسمع سورة الفيل

اداة التقويم :

سلم التقدير / العددي

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير		
		3	2	1
1.	يسمع سورة الفيل			
2.	يسرد أحداث قصة اصحاب الفيل			
3.	يبين أن للبيت رب يحميه			
4.	يعظم بيت الله الحرام			

نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يذكر مفهوم الاحترام .
 2. يستنتج الاختلاف بين الناس .
 3. يفرق بين السلوك الحسن والسلوك الخطأ في التعامل مع الآخر .
 4. يذكر أمثلة عن كيفية احترام الآخرين .
 5. يتمثل قيمة الاحترام في حياته .
 6. يتقبل الآخرين .

مصادر التعلم :

1. شاشة عرض وكمبيوتر
2. الكتاب المدرسي .
3. بطاقات كلمات الاحترام
4. مشبك ورق ، اوراق ، مغناطيس ، وعاء

مفاهيم ومصطلحات :

الاحترام : أن أقدر الآخرين وأتعامل معهم بأدب .

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تجعل المعلمة الأطفال يتأملون صورة الدرس صفحة 76 .
- تناقش المعلمة الأطفال في (لون شعر كل شخص ، ولون العين)
- 2 - تخرج المعلمة مجموعة من الأطفال .
- تجعلهم يقفون بصف واحد .
- تناقش المعلمة الأطفال حول :
- ما لون شعر الأطفال ؟
- ما لون عيونهم ؟
- هل هم متشابهون ؟ بماذا يختلفون ؟
- نشكر الأطفال ونطلب منهم الجلوس .
- تخيلوا أن الأطفال جميعهم متشابهون ولهم نفس الشكل ولون العيون والشعر ... الخ ، كيف نميز بينهم ؟ إذا نحن مختلفون .
- 3 - سؤال بعض الأطفال ماذا يحبون من طعام ؟
- تعلق المعلمة حتى أننا مختلفون أيضاً فيما نرغب ونحب .
- 4 - تعرض المعلمة الصور في صفحة 76 و صفحة 77 على شاشة العرض وتناقش الأطفال في الاحترام في كل صورة من الصور .
- 5 - تستخدم المعلمة استراتيجية لعب الدور :
1. شخص يطلب شيء من آخر فيقول لو سمحت ، وتعلق بطاقة لو سمحت على السبورة .
2. طفل يعطي آخر قلم فيقول الثاني جزاك الله خيراً : تعلق المعلمة عبارة شكرًا على السبورة وعبارة جزاك الله خيراً .
3. طفلة تريد أن تجلس في مكان فتقول لو سمحت : تضع المعلمة بطاقة لو سمحت على السبورة .

4. طفلة أوقعت كتاب المعلمة على الأرض فتقول أسف : تضع المعلمة بطاقة اسف على السبورة .
- تبين المعلمة أن هذه العبارات هي عبارات الاحترام نردها بينها .

النشاط

- لعبة صيد كلمات الاحترام
- 1 - مشابك صغير .
 - 2 - خيط صوف يتدلى في طرفه مغناطيس صغير .
 - 3 - في ورقة (A4) ارسم اربع أو خمس سمكات عليها عبارات الاحترام ثم تغليفها حراري ، وقصها ثم يتم وضع مشبك في كل سمكة .
 - 4 - عليه أو سلة او حتى على طاولة المعلم وضع فيها الأسماك .
 - 5 - اطلب من الأطفال أن يصيدوا الكلمات .
- عبارات الاحترام :
(من فضلك ، لو سمحت ، جزاك الله خيراً ، شكراً ، أعتذر ، عفواً)
كلمات أخرى مثل :
(باب ، غضب ، حزن .. الخ)

الغرس القيمي في الدرس:

يتمثل قيمة الاحترام في سلوكه .

التقويم :

استراتيجية التقويم:

استراتيجية الملاحظة / الملاحظة المنظمة

اداة التقويم :

قائمة الرصد

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يبين مفهوم الاحترام		
2.	يتقبل الآخرين		
3.	يفرق بين السلوك الحسن والسلوك الخطأ في التعامل مع الآخرين		
4.	يردد عبارات الاحترام		

سورة قريش



نتائج الدرس:



- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:
- 1 - يحفظ سورة قريش
 - 2 - يسمي اسم قبيلة الرسول صلى الله عليه وسلم
 - 3 - يذكر عدداً من نعم الله سبحانه وتعالى على قبيلة قريش
 - 4 - يبين معنى رحلة الشتاء ورحلة الصيف

مصادر التعلم :



الكتاب المدرسي
المسجل، جهاز الحاسوب

مفاهيم ومصطلحات :



الايلاف: الاعتياد والتعود على الشيء
التجارة: حركة البيع والشراء

توجيهات تنفيذ الدرس :



- 1 - تقوم المعلمة بمراجعة سريعة لدرس بناء الكعبة وذكر دور قريش في إعادة بناء الكعبة وتحدث عن قبيلة قريش ومكانتها وكيف كانت جميع القبائل تحترمها وكيف شرفها الله تعالى بنسب الرسول صلى الله عليه وسلم لها وكيف أعطاها سبحانه وتعالى الأمان لوجود الكعبة المشرفة بها "بيت الله الحرام"
- 2 - تتحدث المعلمة عن عمل قريش بالتجارة إلى بلاد الشام في الصيف وأنها كانت تحضر الزيت والقمح وفي الشتاء إلى بلاد اليمن وتحضر البهارات والبخور وتبيع ذلك لباقي القبائل فتجني الأموال
- 3 - تذكر المعلمة واجب قريش تجاه هذه النعم بأن يعبدوا الله وحده فهو الذي أعطاهم الأمان بعد الخوف وأطعمهم بعد الجوع
- 4 - تقوم المعلمة بقراءة السورة بصوت واضح وجميل من خلال تجزئة الآيات والترديد فردي وجماعي من قبل الاطفال حتى تتأكد من حفظ آيات السورة
- 5 - تقوم المعلمة بحل التمارين والأسئلة في الدرس مع الأطفال

النشاط



نشاط التاجر الصغير ص 81

الغرس القيمي في الدرس:

شكر الله على النعم التي أنعمها علينا

التقويم :

استراتيجيات التقويم :

التقويم المعتمد على الأداء

أداة التقويم :

سلم التقدير اللفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	ينطق كلمات الآيات نطقا صحيحا				
2.	يبدأ التلاوة بالاستعاذة والبسملة				
3.	يحفظ غيا السورة				
4.	يعرف مكانة قبيلة قريش				
5.	يذكر عددا من النعم التي أنعم الله بها على قبيلة قريش				
6.	يوضح مفهوم رحلة الشتاء والصيف				
7.	يبين عدد من البضائع التي كانت تحضرها قريش في تجارتها				

طلب العلم فريضة

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يتعرف أهمية العلم في حياته
2. يبادر إلى طلب العلم
3. يبين أثر العلم على صاحبه.
4. يحفظ الحديث الشريف

مصادر التعلم :

- الكتاب المدرسي
- بطاقات مكتوب عليها كلمات الحديث الشريف
- لوحة عرض صور (لوح تفاعلي - شاشة عرض ، ... الخ

مفاهيم ومصطلحات :

فريضه: واجب، ما أوجبه الله تعالى على عباده

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحرص المعلمة على التهيئة للدرس من خلال المدخل الأول في الدرس (أتهيأ لأتعلم : ص 83):
- تطلب من الأطفال تأمل الصور والاجابه عن الاسئله.
- 2 - تقوم المعلمة بتوجيه الأطفال للاستماع والانصات للحديث الشريف الذي يبين أهمية العلم
- 3 - تكرر قراءة الحديث مرة ثانية
- 4 - تطلب من الأطفال ترديد الحديث معها بشكل جماعي ثم بشكل فردي
- 5 - التأمل مع ذكر نوع التعليم في الصور المطروحة ص 84
- 6 - عرض الكتب التي يدرسها الطفل وسؤاله ماذا تعلم من الكتب في ص 85
- 7 - تلاوة أول آيه كريمة نزلت على النبي وما فيها من دعوة الى العلم
- 8 - بيان اثر العلم على الفرد وتقوية علاقتة بالله وكتابه / بالآخرين ص 86-87
- 9 - تنفيذ النشاط العملي ص 87
- 10 - تنفيذ نشاط (اقيم ذاتي) ص 87

الغرس القيمي في الدرس:

السعي في طلب العلم

التقويم :

استراتيجيات التقويم :

- التقويم المعتمد على الاداء
- الملاحظة

أداة التقويم:

سجل تقدير لفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يتعرف اهمية العلم في حياته				
2.	يبادر إلى طلب العلم				
3.	يبين اثر العلم على صاحبه.				
4.	يردد الحديث الشريف				

الصلاة

نتائج الدرس:

- يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يسمي الركن الثاني من أركان الإسلام.
 2. يبين لماذا نصلي.
 3. يعدد الصلوات الخمسة.
 4. يربط بين الصلاة و وقتها.
 5. يذكر أن الوضوء شرط لصحة الصلاة.

مصادر التعلم :

- الكتاب المدرسي
- فيديوهات عن الصلاة
- بطاقات أركان الإسلام
- بطاقات أوقات الصلاة

مفاهيم ومصطلحات :

القبلة: التوجه بالصلاة نحو الكعبة.

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحرص المعلمة على التهيئة للدرس من خلال المدخل الأول في الدرس (أتهيأ لأتعلم : ص 88)
 - تطلب من الأطفال تأمل الصور .
 - تطرح الأسئلة المرافقة .
 - تحفز المعلمة الطلبة للتعرف على الركن الثاني من أركان السلام من خلال البطاقات .
 - تنفيذ تمرين ص 89 تلوين الرقم الممثل لترتيب ركن الصلاة
- 2 - مناقشة الأطفال بأهمية الصلاة من خلال طرح السؤال لماذا نصلي، ثم تطلب منهم تأمل الصور ص 89 و مساعدتهم في التعرف على الهدف من الصلاة.
- 3 - مناقشة الأطفال بعدد الصلوات المفروضة من خلال:
 - عرض بطاقات تمثل أوقات الصلاة لربطها بحركة الشمس مثل الفجر عند شروق الشمس و الظهر انتصاف الشمس في وسط السماء و العصر التحرك لجهة الغرب قليلا و المغرب التحرك للجهة التي تغرب بها الشمس و العشاء اختفاء الشمس و حلول الليل.
- 4 - تنفيذ تمرين ص 90 عدد الصلوات المفروضة.
- 5 - توضيح ان من شروط صحة الصلاة الوضوء و التوجه الى القبلة.
- توضيح المعلمة مفهوم القبلة وهي التوجه خلال الصلاة الى جهة وجود الكعبة.
- 6 - تنفيذ تمرين اقيم ذاتي ص 91

النشاط

• زيارة مسجد لمشاهدة كيفية اداء الصلاة ، مع تعريفهم على جهة القبلة

الغرس القيمي في الدرس:

غرس حب الصلاة لدى الاطفال.

التقويم :

استراتيجية التقويم:

- التقويم المعتمد على الأداء
- الملاحظة

أداة التقويم:

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يسمي الركن الثاني من اركان الاسلام.				
2.	يبين لماذا نصلي.				
3.	يعدد الصلوات الخمسة.				
4.	يربط بين الصلاة و وقتها.				

سورة التين

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يبين المفاهيم والمصطلحات الآتية: الطور، البلد الأمين، أحسن تقويم، أسفل سافلين، رددناه، غير ممنون.
2. يتلو السورة القرآنية تلاوة سليمة.
3. يحفظ السورة غيبًا.
4. يحرص على حب المقدسات الإسلامية

مصادر التعلم :

- الكتاب المدرسي
- مسجل صوتي لسورة التين
- بطاقات معاني الكلمات
- بطاقات مكتوب عليها آيات سورة التين (كل آية لوحدها)
- ثمار التين و الزيتون والاوراق (اذا توفرت) او الصور.

مفاهيم ومصطلحات :

- الطور: الجبل المنزوع بالأشجار.
- البلد الأمين: مكة المكرمة.
- أحسن تقويم: أجمل صورة و أحسن هيئة.
- أسفل سافلين: أرذل العمر.
- رددناه: أرجعناه
- غير ممنون: غير منقطع.

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحرص المعلمة على التهيئة للدرس من خلال المدخل الأول في الدرس (أتهيأ لأتعلم : ص 92)
- تطلب من الأطفال تأمل الصورتين.
- تطرح الأسئلة المرافقة لكل صورة .
- تطلب المعلمة من الاطفال التعرف على ثمار التين و الزيتون والاوراق (اذا توفرت) او صورها
- يتأمل الطلاب خلق الله تعالى من خلال صور لأشجار التين و الزيتون.
- تحفيز الأطفال للاستماع لسورة التين.
- 2 - ثم تقوم المعلمة بعرض بطاقة الآية الأولى ثم تسمع الأطفال تلاوة الآية ثم تطلب منهم تكرارها
- 3 - تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم التين و الزيتون باختصار وكيف يقسم الله سبحانه وتعالى به
- 4 - تقوم المعلمة بعرض بطاقة الآية الثانية وتسمعهم تلاوتها ثم يكرر الأطفال التلاوة .
- 5 - تقوم بتوضيح معنى و طور سينين
- 6 - ثم تتلو الآية الثالثة وتوضح معنى وهذا البلد الأمين وهي قبلة يتجه اليها جميع المصلين في صلاتهم.
- 7 - ثم تتلو الآية الرابعة وتوضح معنى لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم والتي تدل على ابداع الخالق في خلق الانسان في احسن تقويم.

- 8 - تقوم المعلمة بتوضيح الآيه الخامسة مع الصور ص 94 التي توضح المراحل التي يمر بها الانسان خلال سنوات عمره التي تنتهي بمرحلة تسمى اردل العمر و الضعف.
- 9 - ثم تتلو الآيه السادسة و توضح معناها الذي يدل على ان فاعل الخير يستمر اجره في الدنيا و يفوز بالجنة بالآخرة.
- 10 - ثم تختتم المعلمة بالآيه الاخيرة من سورة التين والتي توضح ان المؤمن مصيره الفوز بالجنة.
- 11 - تقوم بتوجيه الأطفال لتأمل الصورة في نهاية ص 95 وغرس قيمة تعظيم الله العادل
- 12 - ثم توجه الأطفال لتنفيذ تمرين اقيم ذاتي ص 96
- 13 - تناقش الأطفال لمعرفة ما تعلموه من السورة.
- 14 - تعيد المعلمة عرض التسجيل الصوتي للسورة
- 15 - يكرر الأطفال تلاوة السورة و تنتبه لتصويب التلاوة .

النشاط

- عمل كتيب عن مراحل عمر الانسان.
- عمل لوحة تتضمن صور المقدسات الاسلامية (مكة المكرمة و المسجد الاقصى).

الغرس القيمي في الدرس:

تعزيز حب المقدسات لدى الطفل.

التقويم :

استراتيجية التقويم:

- التقويم المعتمد على الأداء
- الملاحظة

أداة التقويم:

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يتلو السورة تلاوة سليمة				
2.	يبين معاني المصطلحات				
3.	يحرص على حب المقدسات				
4.	يتلو السورة غيبا				

التعاون

نتائج الدرس:

- 1 - يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
- 1 - يبدى انتباهًا إلى بعض مظاهر التعاون في حياة الإنسان والحيوان
- 2 - يوضح مفهوم التعاون
- 3 - يبين فوائد التعاون
- 4 - يعدد بعض مظاهر التعاون في حياته
- 5 - يطبق التعاون في حياته

مصادر التعلم :

الكتاب المدرسي
صور متنوعة للتعاون في البيت والمدرسة وفي حياة الكائنات الحية

مفاهيم ومصطلحات :

التعاون: أن يساعد الجميع بعضهم بعضا على القيام بعمل لتحقيق هدف مشترك
الأسرة: الخلية الأساسية في المجتمع وتكون من الأب والأم وواحد أو أكثر من الأطفال

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تقوم المعلمة بشرح مفهوم التعاون من خلال:
عرض الصور في الكتاب ص 97 وتبين كيف يتعاون النمل ويقوم بتخزين الطعام لفصل الشتاء وكل النملاات تقوم بذلك ، وكيف يتعاون طائر الزقراق مع التمساح فينظف أسنانه وفي نفس الوقت يتناول الطعام من بين أسنانه ، وكذلك الأم والأب يتعاونان في المنزل فالأب يعمل في الخارج ويحضر المال الذي تحضر منه الأسرة حاجاتها وذلك من أجل تأمين حاجاتهم وحاجات أطفالهم والأم تجهز الطعام وتهتم بأبنائها ويهتم الجميع بنظافة وترتيب البيت
- 2 - تعرض المعلمة صورة الكتاب ص 98 وتناقش الأطفال في العمل الذي يقومون به في الصورة وتطرح عليهم الأسئلة التالية:
ماذا يفعل الأطفال في الصورة؟
ماذا يفعل الطفل الذي يرتدي البلوزة الخضراء؟ الذي يرتدي البلوزة الصفراء؟ الذي يرتدي البلوزة الزرقاء؟ البنت في الصورة؟ هل يوجد أحد في الصورة لا يعمل؟ هل الجميع سعيد بالعمل أم حزين وغاضب؟ ما النتيجة التي سيحصلون عليها بعد انتهاء الجميع من العمل؟ ماذا لو كان طفل لوحده عليه ترتيب الصف لوحده؟ كيف سيكون العمل بالنسبة له؟ هل سيكون سعيدا إذا كان زملاؤه يجلسون وهو يعمل لوحده؟ هل سينهي العمل في وقت قصير؟
- 3 - تعرض المعلمة بعضا لصور التعاون الموجودة في الكتاب ص 98 وتناقشهم فيها وتساءلهم إذا كان لديهم صور أخرى للتعاون يقوموا بها
- 4 - تقوم المعلمة بحل تمارين الكتاب أقيم ذاتي ص 99 مع الأطفال

الغرس القيمي في الدرس:

تعويد الطفل على التعاون

النشاط:

القيام بنشاط تعاوني (تنظيف الصف)

التقويم:

استراتيجيات التقويم:

التقويم المعتمد على الأداء

أداة التقويم:

قائمة الشطب

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يتبادل الألعاب وبعض الأغراض الخاصة مع زملائه		
2.	يشارك في الألعاب الجماعية		
3.	يتعاون مع زملائه في إنجاز عمل معين		
4.	يستمتع في الأعمال الجماعية		
5.	لا يتصف بالأنانية		

أخلاق المسلم

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يوضح المفاهيم والمصطلحات الآتية: إمالة ، الأذى
2. يستنتج كيف يحافظ على سلامة لسانه مع الآخرين
3. يبين كيف يسلم الناس من يده
4. يحفظ الحديث الشريف
5. يبادر إلى حفظ لسانه ويده فلا يؤذي غيره

مصادر التعلم :

- الكتاب المدرسي
- بطاقات مكتوب عليها كلمات الحديث الشريف
- لوحة عرض صور (لوح تفاعلي - شاشة عرض ، ... الخ

مفاهيم ومصطلحات :

سلم الناس من لسانه ويده : كف لسانه ويده عن اذاء الناس

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحرص المعلمة على التهيئة للدرس من خلال المدخل الأول في الدرس (أتهياً لأتعليم : ص 100):
- تطلب من الأطفال تأمل الصورتين
- وتناقشهم بسلوك الطفل في الصورة
- 2 - تقوم المعلمة بتوضيح ضرورة عدم اذاء الآخرين والكف عن التعرض لهم بأي أذى .
- 3 - تقرأ لهم الحديث الشريف وتوضح المقصود بمعنى سلم : كف الأذى عنهم ولم يتعرض لهم بسوء
- 4 - تكرر قراءة الحديث مرة ثانية ..
- 5 - تطلب من الأطفال ترديد الحديث معها بشكل جماعي ثم بشكل فردي
- 6 - توجه المعلمة الأطفال لتأمل الصور (ص 101):
- وتناقش المعلمة الأطفال بأهمية اللسان والنعم التي أنعمها الله على الإنسان باللسان
- وتوضح لهم أهمية استخدام اللسان بالكلام الطيب واحترام الآخرين خلال التعامل معهم ، من خلال تأملهم للصور ص 102
- 7 - تطلب من الأطفال التحدث عن الأعمال التي نمارسها باليد ص 103
- ثم تناقشهم بالسلوكيات الايجابية خلال تعاملهم مع الآخرين وكيف يسلم الناس من أيديهم بعدم اذائهم
- ثم تقوم بطرح أسئلة عليهم تتعلق بكل صورة ص 104
- و التي تمثل سلوكيات حث عليها حبيبنا صلوات الله عليه في سلامة الناس من يدينا
- 8 - تنفيذ تمرين أقيم ذاتي ، تطلب المعلمة من الأطفال وصف السلوك الصحيح فيها ثم تلوينه
- 10 - تقوم المعلمة بقراءة الحديث الشريف بنهاية الدرس .
- 11 - تطلب من الأطفال ترديد الحديث الشريف بشكل جماعي وبشكل فردي .

النشاط

خروج الأطفال لساحة الروضة والقيام بلعب أدوار سلامة اليد واللسان في تعاملنا مع الآخرين .

الغرس القيمي في الدرس:

تحفيز الأطفال على الالتزام بسلامة اليد واللسان .

التقويم :

استراتيجيات التقويم :

-التقويم المعتمد على الأداء
- الملاحظة

أداة التقويم:

سلم تقدير لفظي

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يبين معنى سلامة اللسان ، سلامة اليد				
2.	يمارس سلوكيات ايجابية يتمثل فيها سلامة اللسان واليد				
3.	يتحدث عن فضل سلامة اللسان واليد				
4.	يحفظ الحديث الشريف				

سورة العصر

نتائج الدرس:

1. يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:
1. يبين المفاهيم والمصطلحات الآتية : العصر ، خسر ، تواصلوا ، الصبر ، الصالحات
2. يتلو السورة القرآنية تلاوة سليمة.
3. يحرص على القيام بالأعمال الصالحة
4. يحرص على المحافظة على الوقت.
5. يحفظ السورة غيبا .

مصادر التعلم :

- الكتاب المدرسي
- مسجل صوتي لسورة العصر
- بطاقات معاني الكلمات
- بطاقات مكتوب عليها آيات سورة العصر (كل آية لوحدها)

مفاهيم ومصطلحات :

- العصر : الوقت من آخر النهار و يدل على الزمن.
- خسر : خسران ونقص.
- الصالحات : اعمال الخير.
- الصبر : التحمل.
- تواصلوا : أوصى بعضهم بعضا به.

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تحرس المعلمة على التهيئة للدرس من خلال المدخل الأول في الدرس (أتهيا لأتعلم : ص 105)
- تطلب من الأطفال تأمل الصور الثلاث
- تطرح الأسئلة المرافقة لكل صورة .
- تحفز المعلمة الطلبة على القيام بنشاط تنافسي بين فريقين من الطلبة كلعبة القوس و اللبان مثلا ثم تطلب من الأطفال تحديد الفريق الفائز
- تناقش المعلمة الأطفال باسباب فوز الفريق
- تطلب من كل فريق وصف شعورهم
- تحفيز الأطفال للاستماع لسورة العصر التي تتحدث عن فريقان من الناس : منهم الفائز برضى الله ومنهم الخاسر .
- 2 - تربط المعلمة بين موضوع التهيئة و سورة العصر كيف يكون الانسان في سباق لفوز برضى الله
- 3 - ثم تقوم المعلمة بتلاوة السورة كاملة او تشغيل صوت التلاوة
- 4 - ثم تقوم المعلمة بعرض بطاقة الآية الأولى ثم تسمع الأطفال تلاوة الآية ثم تطلب منهم تكرارها
- 5 - تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم كلمة العصر باختصار وكيف يقسم الله سبحانه وتعالى به من خلال عرض الصور تمثل اوقات مختلفة من اليوم ليستدل على وقت العصر وكيف سميت السورة بهذا الاسم.
- ثم تطلب من الأطفال تنفيذ تمرين استمع ثم اجيب ص 107
- 6 - تقوم المعلمة بعرض بطاقة الآية الثانية وتسمعهم تلاوتها ثم يكرر الأطفال التلاوة .

- 7 - تقوم بتوضيح معنى كلمة خسر، وتوضح اهمية المحافظة على الوقت في انجاز الاعمال.
- 8 - ثم تنلو الآية الثالثة وتوضح صفات الفريق الفائز بالآخرة وهم الذين آمنوا بالله وعملوا أعمال صالحة وقدموا النصيحة لغيرهم وصبروا على الأذى أو المرض أم مشقة العمل في الدنيا في سبيل رضى الله وتذكرهم بركان الايمان.
- 9 - تكرر سماع السورة كاملة
- 10 - وتستخدم بطاقات الآيات وتعرض كل آية تتلى من قبل الأطفال
- 11 - تطلب من الأطفال تنفيذ تمرين استمع ثم اجيب ص 107
- 12 - ثم توجيه الأطفال لتمرين اتعلم ص 108 الذي يوضح صفات الفائزين اذين يدخلون الجنة. و من ثم توضيح معاني الآيات
- 13 - ثم توجه الأطفال لتنفيذ تمرين اقيم ذاتي ص 109
- 14 - تعيد المعلمة عرض التسجيل الصوتي للسورة
- 15 - يكرر الأطفال تلاوة السورة وتنتبه لتصويب التلاوة .

النشاط

صنع ساعة رملية باستخدام عبوات الماء البلاستيكية

الفرس القيمي في الدرس:

الالتزام بالأعمال الصالحة للفوز بالجنة

التقويم :

استراتيجية التقويم:

-التقويم المعتمد على الأداء
- الملاحظة

أداة التقويم:

الرقم	المعيار	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
1.	يتلو السورة تلاوة سليمة				
2.	يبين معنى كلمة خسر				
3.	يبين معنى كلمة تواصوا				
4.	يحرص على الأعمال الصالحة لنيل رضى الله				
5.	يتلو السورة غيبا				

علي بن أبي طالب كرم الله وجهه

نتائج الدرس:

- 1 - يتوقع من الطفل في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:
- 1 - يذكر أن سيدنا علي رضي الله عنه ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم
- 2 - يتعرف بعض صفات سيدنا علي كرم الله وجهه
- 3 - يعلل سبب قولنا كرم الله وجهه بعد ذكر اسم علي بن أبي طالب
- 4 - يسمي لقب سيدنا علي كرم الله وجهه
- 5 - يستمع إلى قصة عن شجاعة سيدنا علي ودوره في الهجرة ص 111

مصادر التعلم :

الكتاب المدرسي
الانترنت انشودة علي بن أبي طالب / قناة آية

مفاهيم ومصطلحات :

ملازم: مرتبط، متعلق به
شجاع: الجريء المقدام

توجيهات تنفيذ الدرس :

- 1 - تراجع المعلمة الأطفال بدرس عثمان بن عفان رضي الله عنه وتذكرهم بخلفاء المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وتذكرهم بأسماء الصحابة أبي بكر وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان رضي الله عنهم وتبين لهم أن خليفة المسلمين بعد سيدنا عثمان بن عفان هو سيدنا علي كرم الله وجهه
- 2 - تبين المعلمة للأطفال قرابة الرسول صلى الله عليه وسلم لعلي كرم الله وجهه أنه ابن عمه وزوج ابنته فاطمة الزهراء
- 3 - تذكر المعلمة لقب علي بن أبي طالب "أبو الحسن والحسين" و "أبي تراب" ولماذا لقب بذلك
- 4 - تذكر المعلمة بعض الصفات التي اشتهر بها علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ص 111
- 5 - تبين المعلمة سبب قولنا كرم الله وجهه بعد ذكر اسم سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- 6 - تذكر المعلمة القصة الواردة في الدرس الفتى الفدائي الشجاع وتناقش الأطفال بالأسئلة الواردة في النص بعدها
- 7 - تقوم المعلمة بحل تمرين أقيم ذاتي مع الأطفال

النشاط

وضع الأرقام بالتسلسل 1-4 بجانب أسماء الخلفاء الراشدين
أضع الأرقام المناسبة بجانب أسماء خلفاء المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم مرتبة

الغرس القيمي في الدرس:

تقديم نماذج مشرقة من الصحابة للأطفال حتى يحبونها ويقتدون بها

التقويم :

استراتيجيات التقويم :

التقويم المعتمد على الأداء

أداة التقويم:

قائمة الشطب

الرقم	مؤشرات الأداء	التقدير	
		نعم	لا
1.	يذكر قرابة علي كرم الله وجهه بالرسول صلى الله عليه وسلم		
2.	يسمي عددا من صفات علي كرم الله وجهه		
3.	يوضح سبب قولنا كرم الله وجهه بعد ذكر اسم علي بن أبي طالب		
4.	يعدد لقبين من ألقاب سيدنا علي بن أبي طالب كرم الله وجهه		
5.	يعلل سبب لقب علي بن أبي طالب الفدائي الشجاع		
6.	يعبر عن حبه وإعجابه بسيدنا علي كرم الله وجهه		